

Technische vragen over thuiszitters en passend onderwijs – Leefbaar Rotterdam

1. Hoeveel Rotterdamse kinderen zitten momenteel thuis en volgen geen of slechts gedeeltelijk onderwijs? En kan het college dit uitsplitsen naar primair en voortgezet onderwijs?

De gemeente heeft op dit moment geen volledig beeld van het aantal thuiszitters volgens de definitie: een thuiszitter is een leerplichtige Rotterdammer die vier achtereenvolgende weken zonder geldige reden de school verzuimt of niet staat ingeschreven op een school. Dit wordt ook wel ongeoorloofd verzuim genoemd. Scholen zijn wettelijk verplicht ongeoorloofd verzuim bij de gemeente te melden. Voor geoorloofd verzuim (dit zijn met name de leerlingen die door hun ouders actief ziek worden gemeld) geldt deze meldplicht niet, waardoor de gemeente deze groep niet registreert. De 'Wet terugdringen schoolverzuim' gaat hier verandering in brengen. In deze wet wordt vastgesteld dat scholen voortaan naast ongeoorloofd ook geoorloofd verzuim moeten melden op geaggregeerd niveau. Deze wet is op 7 april 2026 aangenomen door de Tweede Kamer en moet nog behandeld worden door de Eerste Kamer.

Onderstaande tabel geeft een overzicht van de thuiszitters die in het schooljaar 2024-2025 door de afdeling Leerplicht zijn geregistreerd op basis van ongeoorloofd verzuim, afkomstig uit de artikel 25-rapportage (jaarverslag Leerplicht). Per 1 oktober 2026 zijn de actuele cijfers over het schooljaar 2025-2026 bekend.

Tabel 1. Ongeoorloofd verzuim schooljaar 2024-2025 in Rotterdam

	po (waaronder sbo)	so en vso	vo
Aanvang schooljaar	69	65	89
Nieuwe gevallen	73	65	174
Langer dan 3 maanden	108	98	232
Opgelost	80	57	167
Eindstand	58	64	83

2. Wat zijn de belangrijkste oorzaken hiervoor?

Enkel de cijfers van het aantal thuiszitters geven geen inzicht in de oorzaken waardoor leerlingen thuis komen te zitten. Daarom bouwen we in Rotterdam aan een Monitor Thuiszitters, waarin meerdere partijen hun informatie delen rond thuiszitters. Als we meer weten over de achtergronden van leerlingen die thuis komen te zitten, dan kunnen we gezamenlijk met schoolbesturen en samenwerkingsverbanden daar een aanpak op ontwikkelen.

3. Hoeveel van deze kinderen zitten langer dan drie, zes of twaalf maanden thuis?

Voor de artikel 25-rapportage wordt bijgehouden hoeveel leerlingen langer dan drie maanden ongeoorloofd thuiszitten. Dit zijn de enige cijfers die we op dit moment kunnen delen. In schooljaar 2024-2025 waren dat 108 kinderen in het primair onderwijs

(po), waaronder gespecialiseerd basisonderwijs (sbo), 98 leerlingen in het gespecialiseerd (voortgezet) onderwijs ((v)so) en 232 leerlingen in het voortgezet onderwijs (vo) (zie tabel 1).

4. Hoeveel Rotterdamse kinderen wachten momenteel op een passende onderwijsplek?

De gemeente heeft hier geen zicht op, omdat dit de verantwoordelijkheid is van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs. De samenwerkingsverbanden hebben de wettelijke taak om ervoor te zorgen dat iedere leerling een passende onderwijsplek krijgt. Zij ondersteunen scholen bij het bieden van passend onderwijs en begeleiden, waar nodig, de toeleiding van leerlingen naar een passende onderwijsplek. Ook deze informatie zouden we graag in de Monitor Thuiszitters een plek geven.

5. Wat is de gemiddelde wachttijd en hoeveel kinderen wachten langer dan zes maanden?

De gemeente beschikt niet over deze gegevens. Het inzicht in wachttijden naar een passende onderwijsplek ligt bij de samenwerkingsverbanden passend onderwijs, die verantwoordelijk zijn voor de toeleiding van leerlingen naar passend onderwijs.

6. Hoeveel kinderen zijn in 2025 en 2026 vanuit thuiszitten teruggekeerd naar een passende onderwijsplek?

De gemeente heeft alleen zicht op het aantal leerlingen dat thuiszit gerelateerd aan ongeoorloofd verzuim. Het aantal leerlingen dat vanuit ongeoorloofd verzuim geen thuiszitter meer is wordt bijgehouden voor de artikel 25-rapportage. Dit zijn leerlingen die zijn teruggekeerd naar het onderwijs of een onderwijsgericht dagprogramma, of een vrijstelling van de leerplicht hebben op grond van artikel 5 onder a van de Leerplichtwet. Per 1 oktober is het aantal leerlingen dat thuiszitter was, maar dat niet meer is, voor schooljaar 2025-2026 bekend. In tabel 1 wordt dit aantal voor schooljaar 2024-2025 weergegeven in de derde kolom: 80 leerlingen in het po of sbo, 57 leerlingen in het (v)so en 167 leerlingen in het vo.

7. Hoeveel van deze kinderen volgen na zes maanden nog steeds onderwijs?

Op dit moment heeft de gemeente hier geen zicht op. Om beter inzicht te krijgen in de situatie van thuiszitters en hun terugkeer naar onderwijs, bouwen we aan de Monitor Thuiszitters. Deze monitor moet in de toekomst meer informatie opleveren over hoelang kinderen thuiszitten en of zij na verloop van tijd weer onderwijs volgen.

8. Voor hoeveel Rotterdamse thuiszitters is momenteel geen concreet perspectief op een passende onderwijsplek?

Op dit moment heeft de gemeente hier geen zicht op. De samenwerkingsverbanden passend onderwijs hebben de wettelijke taak om ervoor te zorgen dat iedere leerling een

passende onderwijsplek krijgt. Het is de bedoeling om hier in de Monitor Thuiszitters wel zicht op te krijgen.

9. Wat zijn hiervan de belangrijkste oorzaken?

Op dit moment heeft de gemeente hier geen zicht op. Het is de bedoeling om dit zicht wel te krijgen met de Monitor Thuiszitters, waarin meerdere partijen hun informatie rond thuiszitters delen.

10. Welke resultaten heeft de Rotterdamse aanpak van thuiszitters sinds 2025 opgeleverd?

Sinds 2025 is ingezet op de verdere ontwikkeling van de Taskforce Dekkend Netwerk, de ontwikkeling van een Monitor Thuiszitters, de start en uitbreiding van innovatieklassen en aanvangsklassen en de pilot schoolaanwezigheid. Daarnaast is de subsidieregeling voor samenwerking tussen onderwijs, preventie en jeugdhulp voortgezet en uitgebreid. Achtergrondinformatie over deze resultaten vindt u in de brief met kenmerk 26bb005815.

11. Kan het college aangeven hoeveel kinderen hierdoor zijn voorkomen van thuiszitten of weer zijn teruggeleid naar onderwijs?

Dit wordt op dit moment niet gevolgd en hierover kunnen we dus geen informatie delen. Er is zicht op het aantal innovatieklassen en aanvangsklassen en op hoeveel leerlingen daarmee bereikt worden. De Monitor Thuiszitters moet zichtbaar maken in welke mate het ook lukt om deze leerlingen duurzaam in het onderwijs te houden.

12. Welke concrete doelstelling heeft het college om het aantal Rotterdamse thuiszitters in 2026 en 2027 terug te dringen, en wanneer kan de gemeenteraad vaststellen of deze doelstelling is gehaald?

Politieke vraag