



Aan de gemeenteraad

**Gevraagd besluit:**

Samenvattend stellen wij u voor:

- kennis te nemen van het door de stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) aangeboden jaarverslag en jaarrekening 2023 en de eerste voortgangsrapportage (na drie maanden) 2024;
- het jaarverslag en jaarrekening 2023 van de stichting BOOR goed te keuren middels het bijgaande ontwerpbesluit;
- het afdoen, conform het verzoek van stichting BOOR, van de volgende toezeggingen:
  - 23bb008548: Het BOOR-bestuur zegt toe bij de volgende voortgangsrapportage inzicht te bieden in het ziekteverzuim
  - 23bb008549: Het BOOR-bestuur zegt toe de subcommissie te informeren over de staat van de schoolgebouwen, met name op het punt van ventilatie en klimaatbeheersing
  - 23bb008550: Het BOOR-bestuur zegt toe de subcommissie te informeren over de nasleep van corona in brede zin (leerresultaten en sociaal-emotionele problematiek)
  - 23bb008551: Het BOOR-bestuur zegt toe om schriftelijk de stand van zaken fysieke toegankelijkheid scholen toe te lichten.
  - 23bb008552: Het BOOR-bestuur zegt toe in de volgende voortgangsrapportage meer aandacht te schenken aan burgerschap en de mogelijkheid van een nulmeting en het kwantificeren van de resultaten.



### **Waarom dit voorstel?/Waarom nu voorgelegd?**

Conform art. 17 lid 8 van de statuten van stichting BOOR, op 30 januari 2020 goedgekeurd door de gemeenteraad overlegt het algemeen bestuur zo vaak als door de gemeenteraad nodig wordt geacht, doch ten minste één (1) keer per jaar, met de gemeenteraad of een delegatie daarvan over de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs (algemene toegankelijkheid en levensbeschouwelijke pluriformiteit), de uitvoering van het strategisch beleidsplan en de ontwikkeling van de zaken waarover volgens het toezichtkader wordt gerapporteerd aan de gemeente. Handvatten voor de bespreking van het jaarverslag worden nader uitgewerkt in het toezichtkader.

Conform art. 22 lid 1 van de hiervoor genoemde statuten verschaft de stichting de gemeenteraad, in verband met de uitoefening van haar taken, periodiek een bestuursrapportage. In deze rapportage is een aantal kengetallen opgenomen die informatie geven over onder meer de financiële situatie van het schoolbestuur. De bestuursrapportage wordt voorgelegd met het doel deze te bespreken.

Conform art. 24 lid 3 van de hiervoor genoemde statuten van de stichting is het bestuur van BOOR verplicht jaarlijks binnen vier maanden na afloop van het boekjaar een jaarrekening op te maken. Conform lid 8 van dit artikel legt het algemeen bestuur van BOOR het jaarverslag en de jaarrekening, inclusief de bijbehorende accountantsverklaring ter goedkeuring voor aan uw Raad. De accountantsverklaring maakt onderdeel uit van het jaarverslag. Uw Raad kan zijn goedkeuring slechts onthouden indien de stukken in strijd zijn met het vigerend strategisch beleidsplan, in strijd met het recht of in strijd met het algemeen belang.

### **Relatie met het coalitieakkoord/collegewerkprogramma/eerder aangenomen moties en gedane toezeggingen:**

N.v.t.

### **Toelichting:**

Tweemaal per jaar rapporteert de stichting BOOR over de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs (algemene toegankelijkheid en levensbeschouwelijke pluriformiteit), de uitvoering van het strategisch beleidsplan en de ontwikkeling van de zaken waarover volgens het toezichtkader wordt gerapporteerd aan de gemeente. Halverwege het jaar betreft dit het jaarverslag en de eerste voortgangsrapportage, aan het eind van het jaar is dat de tweede voortgangsrapportage en de begroting voor het daaropvolgende kalenderjaar.

Hieronder volgt een samenvatting van de belangrijkste thema's uit het jaarverslag en de jaarrekening 2023 en de eerste voortgangsrapportage 2024. Aangezien de risicoparagraaf in het jaarverslag en de jaarrekening en in de eerste voortgangsrapportage identiek zijn, is gekozen om deze separaat te behandelen. Als laatste volgt de afdoening van de toezeggingen.



## **Belangrijkste punten uit het jaarverslag 2023 en de eerste voortgangsrapportage 2024:**

Waar in het voorwoord van het jaarverslag expliciet aandacht wordt gevraagd voor de aanpak van het lerarentekort wordt de inleiding van de voortgangsrapportage geopend met de daling van de leesvaardigheid en het leesplezier. Ook wordt in de voortgangsrapportage het jonge kind expliciet benoemt in het kader van kansenongelijkheid en inclusief onderwijs.

### **Jaarverslag 2023**

In het jaarverslag beschrijft BOOR de vorderingen na 12 maanden op de doelen die het bestuur zich in het jaarplan van 2023 heeft gesteld. Hieronder wordt kort ingegaan op de voortgang van de doelen die nog niet zijn behaald.

Hierna volgen beknopt de resultaten van de thema's die het meest van belang zijn gezien de toezichthoudende rol van de gemeenteraad: kwaliteit van het onderwijs, identiteit, financiën en kengetallen.

#### Resultaat doelen:

In het jaarplan 2023 zijn 44 doelen gesteld. De meeste doelen zijn behaald. Een (1) doel is niet behaald, en 15 doelen zijn gedeeltelijk gerealiseerd.

Het niet behaalde doel betreft kwaliteitszorg. Om de kwaliteitszorg te versterken werkt BOOR met het 4D-model. Het real time beschikken over de data van onderwijskwaliteit, HR en financiën zal in 2024 worden uitgebouwd zodat de data beschikbaar is op school-, sector- en bestuursniveau.

De gedeeltelijk gerealiseerde doelen staan in onderstaande tekstpassage kort beschreven

1. Het invoeren van maatschappelijke diensttijd (hierna: MDT), als onderdeel van het burgerschapsonderwijs, is evenals vorig jaar nog niet volledig uitgevoerd. Ook de sectorbrede leerlingenraad om de inspraak van leerlingen te vergroten is nog niet gerealiseerd.
2. Het gemeenschappelijke stagebureau voor leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs die uitstromen naar arbeid wordt uitgebreid met dagbesteding en vervolgonderwijs. Hiertoe wordt samengewerkt met het Olympia College. Door ontstane vertraging wordt er in 2024 verder gewerkt.
3. De in 2023 opgezette professionele leergemeenschappen worden in 2024 doorontwikkeld zodat basisvaardigheden en geharmoniseerde leerroutes en leerlijnen kunnen worden uitgewerkt.
4. Aan het onderwijs-zorg vraagstuk is op verschillende manieren gewerkt. Zo is gekeken naar de wettelijke en juridische kant, en nemen twee scholen van BOOR deel aan een pilot van de ministeries van OCW en VWS. Hierbij ligt het accent op het inzetten van zorgmiddelen tijdens onderwijstijd. In 2024 wordt samen met de gemeente en de samenwerkingsverbanden doorgewerkt aan het verstevigen van het leerrechaanbod.
5. Stichting BOOR heeft een plan van aanpak opgesteld om zo vorm te kunnen geven aan een sectorspecifieke bedrijfsvoering voor het (v)so. Zo kunnen zaken die specifiek in deze sector aan de orde zijn de aandacht krijgen die ze verdienen, bijvoorbeeld leerlingenvervoer. Het dashboard bedrijfsvoering voor deze sector is nog in ontwikkeling.
6. De checklist 'aanbod Burgerschapsonderwijs' die BOOR zichzelf ten doel heeft gesteld in 2023 wordt in 2024 deels ingezet en gebruikt om ervaringen en best practices uit te kunnen wisselen.



7. Ook in 2024 zoekt BOOR samenwerking met vervolgoopleidingen op zowel mbo, hbo en wo niveau. Verder wordt gewerkt aan een beroepsgericht vak op het vmbo en een praktijkgericht vak op de havo.
8. De havo werkgroep van stichting BOOR heeft de kritische succesfactoren in beeld, en zal proberen om deze binnen alle vo scholen in te zetten.
9. Het vo van BOOR heeft in 2023 een pilot afgerond gericht op auditeren. Om dit te continueren wordt een pool opgericht voor auditoren. De landelijke pilot NT2 examinering voor nieuwkomers waar drie vo scholen van BOOR aan meededen is door het ministerie van OCW per direct en voortijdig stopgezet wegens organisatorische problemen. BOOR is in afwachting van de passende oplossing. Die is inmiddels toegezegd door het ministerie.
10. Alle (speciale)basisonderwijs scholen hebben in hun jaarplan burgerschap beschreven, maar dit is nog niet in alle gevallen op een doelgerichte en samenhangende manier gedaan. Daarom zullen alle (speciale)basisscholen in een gestandaardiseerd format de 'Schoolaanpak Burgerschapsonderwijs' invullen.
11. Voor het doel versterken van de basisvaardigheden is onder andere een visie opgesteld van het jonge kind. Ook de visie op taal is beschreven. Hierin is vastgelegd aan welke kenmerken van taalonderwijs iedere BOOR-basisschool moet voldoen. Ook voor lezen en rekenen zal in schoolplannen moeten worden aangegeven hoe wordt gewerkt aan de door BOOR geformuleerde ambities.
12. Het vergroten van kansengelijkheid is voor BOOR een doorlopende doelstelling. Zo zal er in 2024 aandacht zijn voor schooladvisering, de samenwerking tussen (speciaal) basisonderwijs en (speciaal) voortgezet onderwijs en zijn er gesprekken gestart over het realiseren van inclusief onderwijs.
13. Het realiseren van prettige, veilige en duurzame schoolgebouwen behoeft ook in 2024 aandacht om duurzaamheid en (fysieke) toegankelijkheid te verwezenlijken.
14. Talentontwikkeling gericht op schoolleiders en specialisatie routes voor leerkrachten zal vorm krijgen in een online platform. Het streven is om in 2024 beleid gericht op beloningsdifferentiatie te implementeren.
15. Werken aan vakmanschap hangt voor BOOR samen met aantrekkelijk werkgeverschap. De hiertoe ontwikkelde strategie moet nog worden geïmplementeerd.

## Thema's

### Kwaliteit

- *Inspectie*

In 2023 zijn in totaal 28 Inspectie-onderzoeken op BOOR-scholen uitgevoerd. Het merendeel hiervan betreft stelselonderzoeken. Daarbij is het doel niet om een oordeel te geven over een specifieke school of een specifiek bestuur, maar wil de inspectie per sector een beeld krijgen. In 2023 lag daarbij de nadruk op professionalisering binnen schoolbesturen, de kwaliteit van de schoolexamens in het vo, zittenblijvers in het vo en extra ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben.

In het (speciaal) basisonderwijs zijn vijf kwaliteitsonderzoeken uitgevoerd. Alle scholen zijn voldoende beoordeeld. De Vierambacht heeft zelfs op alle gebieden het oordeel "goed" gekregen van de Inspectie.

- *Nationaal Programma Onderwijs (NPO)*

De coronapandemie heeft grote gevolgen gehad voor het funderend onderwijs en in het bijzonder voor de leerlingen. Om leervertragingen aan te pakken en de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen en het welzijn te bevorderen is ondersteuning in de vorm van een Nationaal Programma Onderwijs (NPO). De gelden van dit programma mogen tot en met schooljaar 2024-2025 worden uitgegeven.



BOOR heeft met deze middelen op iedere school interventies ingezet om leerachterstanden weg te werken en aandacht te besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van leerlingen. Daarnaast is voor alle scholen die voldoen aan de subsidievoorwaarden de subsidie Basisvaardigheden aangevraagd. Teveel leerlingen verlaten het onderwijs zonder goede beheersing van de basisvaardigheden taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap.

### Identiteit

#### *Burgerschap en leerlingparticipatie.*

Een belangrijk speerpunt in 2023 was leerlingparticipatie. Op vrijwel alle BOOR scholen zijn leerlingraden actief. En er wordt gewerkt aan een bovenschoolse BOOR-leerlingenraad. Zo wordt invulling gegeven aan de openbare identiteit van BOOR.

### **Financiën en kengetallen**

- *Financieel algemeen*

Het afgelopen jaar waren er veel ontwikkelingen waardoor het financiële beeld is bijgesteld. Ondanks gestegen personeelskosten is het jaar 2023 financieel afgesloten met een positief resultaat van € 2,9 miljoen. Door meevallende energietarieven, incidentele subsidiegelden en ontvangen rentebaten is dit bedrag €1,4 miljoen hoger dan begroot. Niet benutte gelden voor NPO en Basisvaardigheden worden toegevoegd aan de bestemmingsreserves zodat deze middelen de komende jaren voor deze doelen ingezet kunnen worden. De kengetallen 2023 blijven binnen de signaleringswaarden van de Onderwijsinspectie. Hieruit kan worden geconcludeerd dat de financiële positie van BOOR per balansdatum op orde is. Echter, het beeld is enigszins vertekend door de subsidiegelden die op veel plekken nog niet zijn uitgegeven maar wel al zijn bestemd. De ontoereikendheid van de bekostiging voor het funderend onderwijs is dan ook het belangrijkste risico voor de financiële positie van BOOR.

- *Financiën meerjarig*

Vanaf 2025 wordt meer zichtbaar dat de structurele bekostiging voor het funderend onderwijs ontoereikend is, met name in het (s)bao. De relatief grote hoeveelheid ontvangen incidentele middelen (onder andere NPO, Basisvaardigheden) verbloemden dit (structurele) knelpunt in de voorbije jaren. Scholen ervaren in toenemende mate moeite om meerjarig te blijven voldoen aan de financiële kaders. De afhankelijkheid van subsidies en tijdelijke middelen wordt groter. Door het vervallen van de tijdelijke overgangsregeling voorziening groot onderhoud, het vervallen van de vordering op OCW en een groot aantal renovatie- en nieuwbouwprojecten (zie paragraaf Risicomanagement) zal er op middellange termijn druk ontstaan op de financiële soliditeit van BOOR. Bij ongewijzigd beleid moet BOOR geplande investeringen uitstellen of op andere manieren bezuinigen.

- *Overige financiële kengetallen.*

Het interne toezichtskader vanuit de Gemeente Rotterdam omvat ook de ontwikkeling van het weerstandsvermogen. Dat blijft > 8% (inclusief bestemmingsreserves). Ook de overige financiële kengetallen (solvabiliteit en liquiditeit) voldoen aan de gestelde normen.

- *Leerlingenaantallen*

Het leerlingaantal in de sector (s)bao is in 2023 licht gedaald in vergelijking met 2022. Meerjarig wordt een lichte stijging van het leerlingenaantal verwacht als gevolg van demografische ontwikkelingen in de regio Rotterdam. De komende jaren wordt in het (v)so een groei verwacht van het aantal leerlingen.



Ook in het vo wordt een stijging verwacht van het aantal leerlingen als gevolg van demografische ontwikkelingen, ingebruikname van nieuwe gebouwen en ontwikkeling nieuwkomers.

- *Onderwijsresultaten*

De uitkomsten van de eindtoetsen in het basisonderwijs zijn stabiel. Steeds meer scholen kiezen voor de IEP eindtoets. Die wordt ervaren als kindvriendelijker en adaptiever dan de Citotoets. Een (1) school van BOOR gebruikt de AMN eindtoets. Deze toets houdt standaard rekening met kinderen met diverse ondersteuningsbehoeften.

Het slagingspercentage was in 2023 met 84% lager dan andere jaren. Ook is het slagingspercentage op alle niveaus lager in vergelijking met het landelijke gemiddelde. Een verklaring die BOOR aandraagt is dat het aantal leerlingen in het vo afkomstig uit een armoedeprobleemcumulatiegebied (APCG) hoger is in Rotterdam dan het landelijk gemiddelde.

- *Tevredenheidsspeilingen*

In 2023 was de tevredenheid van leerlingen in het (speciaal) basisonderwijs goed. Leerlingen in het (speciaal) voortgezet onderwijs zijn juist minder tevreden in vergelijking met voorgaande jaren.

### **Eerste voortgangsrapportage 2024**

Het jaarplan 2024 bestaat in totaal uit 19 doelen (3 sector overstijgende doelen en doelen per sector; sbao:6, vo:5 en (v)so:5) Al deze doelen dragen bij aan de realisatie van de koers *Sta open* (2022-2026). In deze Koers staan vijf beloften aan ouders en leerlingen. Ook staan er twee beloften geschreven aan de medewerkers, zodat zij weten wat ze mogen verwachten van het werken bij BOOR.

In de onderstaande tekstpassage staan de doelen beschreven die extra aandacht behoeven om behaald te worden.

#### *Sector overstijgend doel*

##### *- Aantrekkelijk werkgeverschap*

Er wordt gewerkt aan een systeem waarmee medewerkers zoveel mogelijk personele zaken zelf (digitaal) kunnen organiseren. Ook wordt er gewerkt aan een integraal arbobeleid en aan het vaststellen en implementeren van de geactualiseerde gedragscode.

#### *Sector voortgezet onderwijs*

##### *- Verbetering onderwijsresultaten*

Voor het verbeteren van de onderwijsresultaten wordt onder andere ingezet op de sleutelfactoren (basisvaardigheden, maatwerk in brugklassen en passend bevorderen), en worden bijeenkomsten georganiseerd waar zal worden gesproken over brede brugklassen.

##### *- Harmonisatie bedrijfsvoering*

Gebruik maken van schaalvoordelen en kennis om alle scholenclusters in de betreffende sector te versterken. Dit proces heeft stilgelegen door uitval van leidinggevenden. Ook voor het cluster voortgezet onderwijs wordt gewerkt aan het systeem waarmee medewerkers zoveel mogelijk personele zaken zelf (digitaal) kunnen organiseren.

#### *Sector (voortgezet) speciaal onderwijs*

##### *- Nieuwe onderwijskundige verbindingen*

Er wordt gestreefd om voor de zomer van 2024 het centraal aanmeldpunt, arrangementen en trajecten dagbesteding te implementeren



*- Passend aanbod.*

Om een passend aanbod te realiseren wordt gewerkt aan een verdeling van doelgroepen en leerroutes in de sector (voortgezet) speciaal onderwijs.

Afsluitend volgt een samenvatting van het financiële deel van de eerste voortgangsrapportage 2024.

*Financiën*

Het verwachte resultaat over 2024 na bestemmingsreserves is € 0,2 miljoen. Ten opzichte van de begroting waarin werd uitgegaan van een positief resultaat van € 1,5 miljoen, is dit een negatieve afwijking van € 1,2 miljoen.

De baten zijn hoger als gevolg van het structureel worden van de arbeidsmarkttoelage, de bekostiging Onderwijskansenregeling (vo), de subsidies School en Omgeving, Sterk Techniekonderwijs (vo) en Brugfunctionaris. Daartegenover staat aan de lastenkant de gestegen personeelskosten door verwerking van de arbeidsmarkttoelage en een verwachte invulling van vacatures. Ook de kosten voor externe inhuur zullen toenemen door de (tijdelijke) invulling van vacatures door het lerarentekort en de uitvoering van subsidieactiviteiten.

De huisvestingslasten voor onderhoud en schoonmaak stijgen als gevolg van de inflatie. Door meer te investeren stijgen de afschrijvingslasten. De overige materiele lasten stijgen door de hogere kosten voor Sterk Techniekonderwijs (hiertegenover staat een gelijke stijging van de baten), hogere automatiseringslasten en als gevolg van de inflatie.

**Risicomanagement**

Zowel in het jaarverslag en de jaarrekening als in de eerste voortgangsrapportage rapporteert de stichting BOOR over de belangrijkste risico's en onzekerheden:

- *Externe ontwikkelingen*  
Onder externe ontwikkelingen verstaat BOOR de impact van (dreigende) oorlogen, migratie en vluchtelingenstromingen, politieke onzekerheid, toenemende polarisatie, inflatie en toenemende armoede.
- *Onderwijskwaliteit*  
Met behulp van de NPO-middelen worden leervertragingen en de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van leerlingen aangepakt. Ook basisvaardigheden (taal, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap) krijgen met Rijksmiddelen extra aandacht, zodat leerlingen andere schoolvakken succesvol kunnen volgen en goed worden voorbereid op vervolgonderwijs en de maatschappij in het algemeen.
- *Personeel*  
In alle BOOR-scholen wordt het tekort aan leraren en schoolleiders (steeds meer) zichtbaar. Waar eerst het tekort opliep in het basis- en het speciaal onderwijs zijn de tekorten ook in het voortgezet onderwijs op steeds meer plekken merkbaar. Positief is dat de regio Rotterdam in het algemeen en BOOR in het bijzonder steeds meer controle krijgen over dit vraagstuk. Tegelijkertijd blijven de (landelijke) prognoses voor de middellange en lange termijn zorgelijk. De vraag naar leerkrachten is sterk toegenomen door uitvoering van het NPO en komt bovenop het tekort dat er al was. Daarnaast zien we relatief meer mutaties van personeel op scholen met een complexe leerlingpopulatie naar scholen met minder werkdruk.  
Het gemiddelde verzuimcijfer van BOOR is in het jaar 2023 gedaald met 0,27% (van 6,67% naar 6,40%). Dit betreft het kortdurende en middellange verzuim. Hierbij dient opgemerkt te worden dat medewerkers zich minder vaak ziekmelden maar dat werknemers die zijn uitgevallen door ziekte wel langer ziek zien.
- *Bedrijfsvoering*



- Op het gebied van bedrijfsvoering benoemt BOOR een aantal risico's
- de ontoereikendheid van de bekostiging voor het funderend onderwijs na het wegvallen van alle incidentele subsidies. Door de incidentele gelden (NPO en Basisvaardigheden) laten de financiële kengetallen een vertekend beeld zien.
  - Het risico van ontoereikende bekostiging wordt versterkt door de wijziging in het betaalritme in 2022 van OCW. Het tekort dat hierdoor ontstaat gaat direct ten laste van het in de voorbije jaren opgebouwde weerstandsvermogen van de stichting. Vanuit de PO-Raad is een Beroepsprocedure gestart. BOOR is een van de 230 schoolbesturen die hierbij is aangesloten. Er is nog geen uitspraak gedaan.
  - Ontoereikende bekostiging voor onderwijshuisvesting. Er is zorg over de hoge kosten van het grote aantal renovatie- en nieuwbouwprojecten, onderhoudskosten en de opgaven die er de komende jaren liggen op het gebied van verbetering van de luchtkwaliteit (ventilatie-investeringen) en verduurzaming.
  - Het vervallen van de overgangsregeling groot onderhoud is definitief en gaat per 1 januari 2024 van kracht. Dit zal een negatieve impact hebben op de financiën van BOOR. In 2023 kon nog gebruik worden gemaakt van de overgangsregeling.
  - Daarnaast zijn er toenemende risico's op het gebied van IT (o.a. cybersecurity) en meer in z'n algemeenheid de wijze waarop de interne bedrijfsvoering is georganiseerd en functioneert.

### Toezeggingen

Momenteel is er sprake van zes openstaande toezeggingen.

De evaluatie van het werken met een tweehoofdig College van Bestuur (toezegging nr.23bb003904) is op 18 maart 2024 en 16 april 2024 informeel besproken met de subcommissie BOOR. Mevrouw Hamer en mevrouw Voss hebben toegelicht welke keuzes daarbij zijn gemaakt. Ook is de verwachting uitgesproken dat de subcommissie binnen enkele maanden een schriftelijke evaluatie wordt toegezonden, en zal horen op welke wijze de openstaande vacatures in het College van Bestuur zullen worden ingevuld.

De overige vijf openstaande toezeggingen naar aanleiding van de vergadering met de subcommissie BOOR op 4 december 2023 worden hieronder toegelicht.

1. ***Het BOOR-bestuur zegt toe bij de volgende voortgangsrapportage inzicht te bieden in het ziekteverzuim (nr. 23bb008548)***

Het verzuimpercentage bij BOOR is ten opzichte van 2022 (6,7%) met 0,3 procentpunt gedaald naar 6,4% in 2023. Dit percentage is lager dan de andere G5 steden (Amsterdam, Utrecht-Stad, Den Haag, Rotterdam en Almere)

Mogelijk draagt de preventieve insteek van BOOR hieraan bij. Ook is verzuim ten gevolge van Long Covid afgenomen. Het verzuim als gevolg van psychische klachten is echter toegenomen, en zorgt voor langdurige uitval. De frequentie van het verzuim is een aandachtspunt, omdat frequent verzuim een voorbode kan zijn voor dreigend langdurig verzuim.

2. ***Het BOOR-bestuur zegt toe de subcommissie te informeren over de staat van de schoolgebouwen, met name op het punt van ventilatie en klimaatbeheersing (nr. 23bb008549)***



Boor is zich ervan bewust dat een goede luchtkwaliteit noodzakelijk is voor het geven van goed onderwijs. 40 % van de gebouwen voldoet niet aan de ventilatienorm van de GGD. Van deze gebouwen vallen 25 scholen van BOOR buiten het IHP. BOOR kan de benodigde kosten voor verbetering zelf niet investeren op dit moment. Voor 21 scholen die wel zijn opgenomen in het IHP is nog geen plan en/of opleverdatum vastgesteld. In overleg met de gemeente Rotterdam zal een prioritering worden afgesproken

**3. BOOR zegt toe de subcommissie te informeren over de nasleep van corona in brede zin (leerresultaten en sociaal-emotionele problematiek) (nr. 23bb008550)**

In het (s)bao liggen de gemiddelde leerprestaties in 2023 weer op het oude niveau. In het voortgezet onderwijs slagen minder leerlingen en zijn de examenresultaten ook lager dan voor de corona-periode. De oorzaak hiervan lijkt te liggen in het kansrijk adviseren en plaatsen van leerlingen. Het hogere aantal zittenblijvers lijkt een correctie van ditzelfde kansrijke beleid (plaatsen en bevorderen van leerlingen). Inmiddels wordt (weer) passend geadviseerd.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen is sinds corona een grote uitdaging. Leerlingen lijken minder gemotiveerd en hebben meer moeite met groepsprocessen. Er wordt verbetering gezien maar tegelijkertijd wordt rekening gehouden met langer aanhouden van de gevolgen bij de leerlingen.

**4. BOOR zegt toe om schriftelijk de stand van zaken fysieke toegankelijkheid scholen toe te lichten (nr. 23bb008551)**

In de brief aan de gemeenteraad licht BOOR toe dat de wetgeving, vastgelegd in het Bouwbesluit, wordt gevolgd bij het realiseren van nieuwbouw en renovaties van schoolgebouwen. Dit betekent dat bij gebouwen die een trap hebben bij de entree worden voorzien van bijvoorbeeld een hellingbaan, dat er (trap)liften zijn om van verdieping te kunnen wisselen, aanpassingen worden gemaakt bij drempels en dat ook toiletten toegankelijk zijn voor mindervaliden. Deze kosten komen voor rekening van het bestuur van BOOR.

De nieuwe huisvesting voor de Mytyschool en de Tytlyschoon wordt op dit moment gerealiseerd. Dit gebouw voor leerlingen met een lichamelijke beperking of meervoudige beperking wordt voorzien van uitgebreidere aanpassingen. Het handboek Toegankelijkheid wordt hierbij gebruikt als uitgangspunt.

**5. BOOR zegt toe in de volgende voortgangsrapportage meer aandacht te schenken aan burgerschap en de mogelijkheid van een nulmeting en het kwantificeren van de resultaten. (nr. 23bb008552)**

Stichting BOOR heeft zowel in het jaarverslag als in de eerste voortgangsrapportage gerapporteerd hoe zij burgerschapscompetenties van leerlingen meetbaar proberen te maken. BOOR is in 2023 gestart met de meetmethode Rovict. Deze vragenlijsten zijn op een aantal (s)bao, vo en (v)so scholen ingezet binnen het experiment Burgerschapsmeting. De verzamelde gegevens zijn gebruikt om een gesprek te voeren over (de stand van zaken van) burgerschapsvorming binnen de betrokken scholen. Op basis hiervan heeft BOOR besloten om de test, in aangepaste vorm, sectorbreed in te zetten binnen het (s)bao. Scholen die een goed alternatief hebben hoeven de Rovict toets niet te gebruiken.

Het bestuur van BOOR verzoekt de gemeenteraad om toezeggingen nr.23bb008548, nr.23bb008549, nr.23bb008550, nr.23bb008551 en nr.23bb008552 als afgedaan te beschouwen.



**Financiële en juridische consequenties/aspecten:**

Het bijbehorende ontwerpbesluit bieden wij u hierbij ter vaststelling aan.

Burgemeester en wethouders van Rotterdam,

De secretaris,

J.H. Meijer, L.s.

De burgemeester,

A. Aboutaleb

**Bijlage(n):**

1. Ontwerpbesluit goedkeuring jaarrekening 2023
2. Raadsinformatiebrief geheime stukken
3. UD00119: Brief kwantificering risicoanalyse BOOR aan gemeenteraad GEHEIM
4. Bijlage 1 bij UD00119: Factsheet risicoanalyse 2023-12 GEHEIM
5. Bijlage 2 bij UD00119: Scoringsleidraad risicoinschatting GEHEIM
6. UD00117: Aanbiedingsbrief wethouder - Jaarverslag 2023 en 1e voortgangsrapportage 2024
7. UD00118: Aanbiedingsbrief gemeenteraad jaarverslag 2023 en 1e voortgangsrapportage 2024
8. Bijlage bij UD00118: Eerste Voortgangsrapportage 2024
9. Bijlage bij UD00118: Jaarverslag BOOR 2023 (inclusief goedkeurende controleverklaring PwC)
10. Bijlage bij UD00118: Toezichtkader bij jaarverslag 2023
11. Kamerbrief Herijking sturing funderend onderwijs dd. 5 april 2024



## Ontwerpbesluit

De Raad van de gemeente Rotterdam,

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders van 28 mei 2024;

gelet op artikelen. 24 lid 8 van de statuten van stichting BOOR;

gelezen het door de stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) aangeboden jaarverslag en de jaarrekening 2023 en de eerste voortgangsrapportage (na drie maanden) 2024;

### **besluit:**

het jaarverslag en jaarrekening 2023 van de stichting BOOR goed te keuren;

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van **DATUM**

De griffier,

De voorzitter,