

Geachte wethouder Kasmi,

Naar aanleiding van uw brief aan de commissie (Werk en Inkomen, Onderwijs, Samenleven, Schuldhelpverlening, Armoedebestrijding en NPRZ) inzake de Talentenklassen, wil Sezer voor Diversiteit u en de commissie deze reactie geven om de gemiste nuances recht te zetten. De brief doet geen recht aan de bevindingen van Erasmus School of Social and Behavioural Sciences (ESBS) en de kracht van de Talentenklassen.

Wij onderschrijven het belang van evidence-informed interventies en constateren dat dit aspect onvolledig wordt belicht. Zoals het rapport van ESBS beschrijft, hebben de Talentenklassen een goede wetenschappelijke onderbouwing en veelvoudige meerwaarde op het gebied van sociaal-cultureel kapitaal, de transitie naar het voortgezet onderwijs, en de competenties en het zelfbeeld van leerlingen.

De Talentenklassen bieden een gevarieerd programma dat:

- Kansengelijkheid vergroot door leerlingen te ondersteunen in hun ontwikkeling, ongeacht sociaal-economische achtergrond;
- Overgang van po naar vo ondersteunt door leerlingen voor te bereiden op vaardigheden die nodig zijn binnen het voortgezet onderwijs en hen kennis laat maken met een nieuwe schoolomgeving;
- Sociaal-cultureel kapitaal versterkt door leerlingen het rijke culturele aanbod in Rotterdam te laten proeven en onderwijssegregatie aan te pakken;
- Ouderbetrokkenheid stimuleert door praktische handvatten te bieden voor de ondersteuning van hun kind op school en de brug te slaan tussen ouders en school.

Kort samengevat, bieden de Talentenklassen een aanzienlijk breder programma dan alleen taallessen.

Het voornemen om subsidiering stop te zetten, zonder afbouwjaar, ontnemt ons de mogelijkheid van om per maart de werving voor het nieuwe schooljaar te starten of het opgebouwde netwerk, kennis en expertise van de Talentenklassen de transitie naar het Nieuw Rotterdams Onderwijsbeleid te laten maken.

Ten slotte betreuren wij de gang van zaken dat na 12 jaar samenwerking en inzet voor Rotterdamse leerlingen, ouders, basisscholen en voortgezet onderwijs scholen, wij via een journalist, in plaats van een formele brief, geïnformeerd werden over dit voornemen.

Wij geloven in de Talentenklassen, kijken ernaar uit om kansrijke verbeteringen door te voeren en zullen ons blijven inzetten voor Rotterdamse leerlingen.

Hoogachtend,

Edgar Filimonov

Afdelingshoofd Projecten