

PROFIELSCHETS

TWEE LEDEN ALGEMEEN BESTUUR STICHTING BOOR

PROFIEL 1 : Lid Algemeen Bestuur met het aandachtsgebied HRM

PROFIEL 2 : Lid Algemeen Bestuur met het aandachtsgebied Onderwijskwaliteit

ALGEMEEN

Stichting BOOR verzorgt het openbaar onderwijs (basisonderwijs, voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs) in Rotterdam. Onze missie is het creëren van maximale kansen voor kinderen en jongeren in Rotterdam en omgeving. Zij worden volwassen wereldburgers die bijdragen aan een rechtvaardige en toekomstbestendige samenleving en weten hoe zij hun talenten daarvoor kunnen benutten.

De 78 scholen en meer dan 3.500 medewerkers van BOOR bereiden onze ruim 30.000 leerlingen voor op een samenleving die snel verandert. Burgerschapsvorming is een belangrijk element voor onze scholen, daarmee dragen we bij aan de betrokkenheid van jongeren bij mondiale vraagstukken en participatie in de pluriforme samenleving in Rotterdam. Uitgangspunt is de openbare identiteit. De school is een kleine kopie van de samenleving, waarin we leven en leren van en met elkaar en waarin het gesprek met en tussen leerlingen, ouders en school wordt gevoerd vanuit een oprechte nieuwsgierigheid. Zonder oordeel en zonder eigen standpunten op te dringen, met ruimte voor ieders inbreng om te laten zien waar je vandaan komt en wat jouw waarden zijn.

De scholen van BOOR maken duidelijk deel uit van hun omgeving en besteden aandacht aan burgerschap in relatie tot de samenleving. Rotterdam is inspiratiebron. Het zelfbewustzijn, cultureel bewustzijn en de identiteitsontwikkeling van leerlingen zijn daarom onderdelen van ons onderwijs.

OPDRACHT

De ambities voor de komende jaren zijn vastgelegd in het koersdocument 2016 – 2020 van BOOR: Leerlingen van nu, burgers van morgen. In 2018 is de koers aangescherpt, om een focus aan te brengen. De belangrijkste prioriteiten voor de komende jaren zijn onderwijskwaliteit, identiteit & burgerschap en samenwerking. Het is de ambitie van BOOR om maximale kansen te creëren voor onze leerlingen van nu, zodat zij volwassen wereldburgers worden die bijdragen aan een rechtvaardige samenleving en die weten hoe zij hun talenten daarvoor kunnen benutten.

Het onderwijs van BOOR moet dus van hoge kwaliteit, eigentijds en uitdagend zijn voor elke leerling. Het best denkbare openbaar onderwijs in Rotterdam: BOOR.

De scholen van BOOR staan met beide benen stevig in de Rotterdamse samenleving. Het is de ambitie van het bestuur om de verbinding te intensiveren op alle niveaus, tussen:

- leerlingen, ouders en scholen;
- scholen binnen BOOR;
- BOOR en andere besturen in de stad en aan mbo, hbo en universiteit;
- de sector onderwijs en andere instanties gericht op kinderen en jeugd.

BOOR verbindt met het oog op een optimale doorgaande leerlijn en (school)loopbaan van de leerlingen. We nemen daarmee uitvalfactoren uit het onderwijs weg en maken de kans op succes in opleiding en maatschappelijke carrière groter.

HET BESTUUR

Het bestuur van BOOR vormt het bevoegd gezag van 78 scholen waar dagelijks aan circa 30.000 leerlingen wordt lesgegeven. Formeel is er sprake van een one tier model waarbij het college van bestuur (drie leden) samen met de leden van het algemeen bestuur (zes leden) het bestuur van de stichting vormen. Het algemeen bestuur functioneert de facto als intern toezichthouder. De leden van het algemeen bestuur worden benoemd door de gemeenteraad van Rotterdam, de toezichthouder.

Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het voorbereiden, vaststellen, laten uitvoeren en evalueren van alle beleidsterreinen op zowel strategisch als tactisch en operationeel niveau.

De taakverdeling binnen het bestuur is geregeld in de statuten van de stichting, die door de gemeenteraad zijn vastgesteld. De gemeenteraad heeft ook enkele wettelijke toezichthoudende taken zoals de goedkeuring van de begroting en de jaarrekening.

FUNCTIE VAN LID ALGEMEEN BESTUUR

Het algemeen bestuur (AB) heeft de volgende taken:

1. Het uitoefenen van toezicht, zodanig ingericht dat de maatschappelijke verantwoordelijkheid van BOOR daarin tot uiting komt. Onderwerpen van toezicht zijn:
 - ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van strategie;
 - de resultaten (onderwijsopbrengsten) die de organisatie realiseert;
 - het functioneren en handelen van het college van bestuur;
 - de effecten van belangrijke externe ontwikkelingen voor het onderwijs;
 - het relatiepatroon met de belangrijkste stakeholders en de externe reputatie;
 - het karakter en de identiteit van het openbaar onderwijs. .
2. Het gevraagd en ongevraagd adviseren van het college van bestuur en het optreden als klankbord.
3. Het optreden als werkgever voor het college van bestuur (benoeming, schorsing en ontslag, rechtspositie, bezoldiging).

Algemene eisen aan het algemeen bestuur als geheel:

- Heterogene samenstelling.
- Herkenbaarheid en geloofwaardigheid in de ogen van de belangrijkste stakeholders.
- Affiniteit met de stad Rotterdam en regio.
- Leden zijn complementair qua kennis, ervaring en netwerken.
- Politiek-bestuurlijke sensitiviteit.

Profiel van elk lid van het algemeen bestuur:

- Hart voor het openbaar onderwijs.
- Binding met de missie, ambitie en strategie van de organisatie, zoals geformuleerd in het strategisch meerjarenplan.
- Onafhankelijk (zonder zakelijk belang, vrij van last en ruggespraak).
- Brede maatschappelijke belangstelling.
- Inzicht in maatschappelijke en politieke verhoudingen.
- Academisch werk- en denkniveau.
- Aantoonbare kwaliteiten als intern toezichthouder in complexere organisaties.
- Beschikken over een breed – voor het onderwijs en de regio relevant – netwerk.
- Bereid en in staat zijn vrijwel alle vergaderingen bij te wonen en zich daar terdege op voor te bereiden.
- Kennis van en ervaring met één of meer voor de onderwijsorganisatie relevante aandachtsgebieden c.q. perspectieven, zoals:
 - gerichte en aantoonbare affiniteit met het openbaar onderwijs;
 - ondernemerschap;
 - openbaar (lokaal) bestuur;
 - sociaal perspectief, HRM (medewerkers, arbeidsmarkt, opleiding);
 - financiën;
 - huisvesting;
 - organisatie- en managementontwikkeling.

Het algemeen bestuur als geheel moet al deze aandachtsgebieden c.q. perspectieven afdekken.

Het bestuur vergadert circa zes (6) keer per jaar. De functie is bezoldigd.

Het algemeen bestuur van BOOR bestaat uit zes leden. Volgens het rooster van aftreden ontstaan er per 15 februari 2020 twee vacatures: een lid van het algemeen bestuur met het aandachtsgebied HRM en een lid van het Algemeen Bestuur met het aandachtsgebied Onderwijskwaliteit.

BOOR is op zoek naar kandidaten die beschikken over stevige bestuurlijke ervaring, goed gevoel voor politiek bestuurlijke verhoudingen en een sterk analytisch vermogen om zaken kritisch te doorgronden met uitstekend gevoel voor 'good governance'. Voor een diverse samenstelling van het algemeen bestuur is een achtergrond in het (Rotterdamse) bedrijfsleven wenselijk. Daarnaast zoeken we kandidaten die bijdragen aan de heterogene samenstelling van het bestuur.

VACATURE LID ALGEMEEN BESTUUR MET HET AANDACHTSGEBIED HRM

Het aandachtsgebied van het nieuwe bestuurslid, HRM, is van cruciaal belang voor het onderwijs. Dat is met name zo in tijden van schaarste op de arbeidsmarkt. Goede schoolleiders en leraren zijn bepalend voor de onderwijskwaliteit. Het is daarom van toegevoegde waarde als binnen het algemeen bestuur brede kennis aanwezig blijft van strategisch en toekomstbestendig HRM beleid in relatie tot organisatieontwikkeling.

Het nieuwe lid zal deelnemen aan de onderwijscommissie van het algemeen bestuur en het ligt in de lijn der verwachting dat het nieuwe lid voorzitter wordt van de remuneratiecommissie.

VACATURE LID ALGEMEEN BESTUUR MET HET AANDACHTSGEBIED ONDERWIJSKWALITEIT

De kwaliteit van ons onderwijs is topprioriteit, we streven naar voortdurende verbetering voor al onze leerlingen. Om ieders potentieel te benutten, en ieders kansen zo groot mogelijk te maken en daarmee segregatie en kansenongelijkheid tegen te gaan. Daarom streven we ook naar een cultuur van permanente kwaliteitsontwikkeling op al onze scholen. Het is daarom van toegevoegde waarde als binnen het algemeen bestuur ook brede kennis aanwezig is over onderwijskwaliteit. Gezien de opdracht waar BOOR momenteel voor staat, zoeken we voor het aandachtsgebied Onderwijskwaliteit specifiek naar expertise op het gebied van kwaliteitszorg en de sturing daarop. Daarnaast is expertise op digitalisering wenselijk, evenals expertise op het gebied van passend onderwijs en de verbinding tussen onderwijs en zorg.

Het nieuwe lid zal deelnemen aan de onderwijscommissie van het algemeen bestuur.

PROCEDURE

Deze procedure wordt begeleid door bureau Diemen & Van Gestel.

U kunt uw interesse voor de functie van een van de twee vacant komende posities in het Algemeen Bestuur kenbaar maken door uw CV, vergezeld van een motivatiebrief, vóór 13 september via www.diemenenvangestel.nl/vacatures toe te zenden aan drs. Wilbert de Kroon, Directeur.

Voor eventuele vragen kunt u hem telefonisch benaderen: 0346-354354.

De selectieprocedure kent de volgende planning:

- Sluitingstermijn van de vacatures is 13 september
- De eerste gesprekken bij Diemen & Van Gestel vinden plaats in de periode van 16 tot en met 23 september.
- In week 39 en/of 40 vinden de eerste gesprekken met de selectiecommissie plaats. In de selectiecommissie zitten leden van het bestuur, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden (GMR's) en de centrale organisatie.
- Advies GMR's in week 42.
- Besluit definitieve voordracht algemeen bestuur in week 42 of 43;
- Voordracht aan de gemeenteraad in week 44;
- Kennismakingsgesprek subcommissie BOOR van de gemeenteraad, waarna deze commissie de gemeenteraad zal adviseren op een nader te bepalen datum;
- Benoeming door de gemeenteraad.