

Inspraak Elisabethschool met betrekking tot Carnisse-eiland.

Vorig schooljaar (20-21) aan het einde van het jaar hebben wij eenmaal om de tafel gezeten met onder andere [REDACTED] over de plannen voor Carnisse eiland. Op aanvraag van onszelf hebben wij onlangs (december '21) opnieuw met elkaar om de tafel gezeten. We waren de laatste in de gesprekkencyclus werd ons destijds verteld. Gedurende het gesprek werd ons duidelijk dat de plannen op veel vlakken van invloed zal zijn op ons onderwijs en onze ligging in de wijk. We zouden aangesloten blijven bij de plannen en in gesprek blijven met elkaar. Helaas is hier in het proces niet veel van gelukt. We zijn er steeds zelf via verschillende wegen achteraan gegaan. Gedurende ons meest recente gesprek ([REDACTED], dec'21) zijn er ook toezeggingen gedaan op terugkoppeling en het verkrijgen van verschillende documenten. Echter hebben wij tot op heden weer niets vernomen. In gesprekken met ons schoolbestuur blijkt tevens dat er weinig tot niets bekend is over de plannen rondom Carnisse eiland. Van harte hopen wij dan ook dat jullie hier iets mee zullen doen.

Als school ervaren we onze ligging nu als erg prettig, wij maken dan ook veelvuldig gebruik van onze omgeving. We hebben een prettige samenwerking met de speeltuin en maken voor ons bewegingsonderwijs gebruik van de twee Kraijck-velden achter de school. Ook is het werken in de moestuinen, gelegen bij Hannie Dekhuizen, een onderdeel van ons aanbod aan de kinderen. In de nieuwe plannen komen deze niet terug. Wij vinden het als school belangrijk dat onze kinderen omgeven worden door groen en hier ook vrij in kunnen spelen. Juist het gedeelte van de speeltuin wat hierin voorziet, zal in de plannen gaan verdwijnen. Als het gaat om de speeltuin maken onze kinderen hier niet alleen gedurende de schooldag gebruik van maar ook na schooltijd gaan er veel ouders met hun kinderen naar de speeltuin. Het deel wat in de plannen zal verdwijnen is het meest groene deel waar de kinderen met fantasie en gebruik van het groen tot prachtig spel kunnen komen. Om een voorbeeld te geven; ze bouwen hier hutten en kunnen tussen de bomen een spel spelen. Om ons onderwijs te verrijken en concreet te maken zijn wij met de kinderen veel te vinden in het stukje Zuiderpark wat nu direct aan de school ligt. In de plannen zal dit niet meer zo makkelijk kunnen en is de wandeling naar echt groen veel langer. We verliezen de directe verbinding met het park in dit geheel.

In samenwerking met de wijkagent zijn wij al een tijd lang bezig rondom de verkeerssituatie in de straat en de veiligheid voor de kinderen bij het van en naar school toe gaan. In de huidige plannen komt deze veiligheid voor ons gevoel extra onder druk te staan. Zoals het er nu uit ziet voorzien wij een nog heviger verkeersdruk om de gehele school heen. Er zullen veel meer mensen gebruik gaan maken van de straat waar de school aan ligt op een relatief kleiner stuk.

Er staan nu drie flats aan de Carnissedreef waarvan er een blijft staan, de flat die voor de school staat. In onze ogen is dit niet passend bij het beeld wat de nieuwe wijk zou moeten beogen. Wij voelen ons ingebouwd en weggestopt. Zeker met het oog op het feit dat in de plannen bijna tegen de achterzijde van de school een flink hoge flat geplaatst zal worden. De vraag is ook nog of hierbij rekening gehouden is met de eventuele geluidsoverlast die bewoners zullen ervaren van de spelende kinderen. Daarnaast maken wij ons ook zorgen over de hinder die wij als school door deze bouwplannen zullen gaan ervaren. De ouders van de school zijn in zowel de gesprekken als in de plannen niet meegenomen en gehoord. Wij hebben dan ook ouders aangezet om actief hierin een stem te laten horen vanuit de wijk.

Natuurlijk zijn we er ons ook van bewust dat nieuwe bewoners van de wijk ons ook voordelen zou kunnen opleveren maar we vragen ons wel af ten koste waarvan dit zal moeten gaan.

Vriendelijke groeten, De Elisabethschool