

Toezichtkader bij het jaarverslag 2023

Tabel 1 Kengetallen in verband met art. 23 Grondwet dat bepaalt dat een gemeente verantwoordelijk is voor voldoende openbaar onderwijs

Onderwerp	Frequentie	Soort informatie	Kaders / Norm	Document	School-soort ((s)bao en (v)so en vo)	
Spreiding gebieden	Jaarlijks	BOOR-beleid en cijfers	Zie art. 3.4. statuten BOOR 2018: Tenminste één school voor (speciaal) basisonderwijs per door de gemeente aangewezen gebied.	Jaarverslag	(s)bao(s)bao en (v)so en vo	Wij houden in elke voormalige deelgemeente van Rotterdam tenminste één basisschool in stand.

Tabel 2 Financiële kengetallen

Onderwerp	Frequentie	Soort informatie	Streefwaarden Inspectie Onderwijs of gemeente Rotterdam ¹	Document	School-soort ((s)bao en (v)so en vo)	
Solvabiliteit 1: (x) eigen vermogen gedeeld door (y) totaal	Per bestuurs-rapportage	Percentage	Zie art. 3.1 Toezichtkader / Streefwaarde	Bestuursrapportages	(s)bao en (v)so en vo	Zie hoofdstuk 4 van het jaarverslag, paragraaf 'Ontwikkeling

¹ De Rotterdamse streefwaarden solvabiliteit 2 en liquiditeit zijn het strengst en zijn hier vanwege art. 3.1. opgenomen. Voor het weerstandsvermogen is een ondergrens opgenomen. Dit is geen streefwaarde.

Onderwerp	Frequentie	Soort informatie	Streefwaarden Inspectie Onderwijs of gemeente Rotterdam ¹	Document	School- soort (s)bao en (v)so en vo)	
vermogen, uitgedrukt in een percentage			is ten minste 20%			signaleringswaarden financieel continuïteitstoezicht'.
Solvabiliteit 2: (x) eigen vermogen + (y) voorzieningen/ (z) totale passiva, uitgedrukt in een percentage	Per bestuurs-rapportage	Percentage	Zie art. 3.1 / Streefwaarde is tussen 30% en 40%	Bestuursrapportages	(s)bao en (v)so en vo	Zie hoofdstuk 4 van het jaarverslag, paragraaf 'Ontwikkeling signaleringswaarden financieel continuïteitstoezicht'.
Liquiditeit* ² : de vlottende activa (x) gedeeld door (y) het kort vreemd vermogen (ook wel current ratio)	Per bestuurs-rapportage	Cijfer	Zie art. 3.1 / Streefwaarde is tussen 1 en 1,5	Bestuursrapportages	(s)bao en (v)so en vo	Zie hoofdstuk 4 van het jaarverslag, paragraaf 'Ontwikkeling signaleringswaarden financieel continuïteitstoezicht'.
Weerstandvermogen: (x) de ratio van het eigen vermogen (algemene reserve plus niet-belegde bestemmingsreserves) gedeeld door (y) de totale baten	Twee keer per jaar	Cijfer	Zie art. 3.1 / de norm Streefwaarde is >0,05	Jaarrekening en begroting	(s)bao en (v)so en vo	Zie hoofdstuk 4 van het jaarverslag, paragraaf 'Ontwikkeling signaleringswaarden financieel continuïteitstoezicht'.

² De liquiditeit van BOOR moet in ieder geval dusdanig zijn dat BOOR direct aan zijn financiële verplichtingen kan voldoen. Maatregelen hiertoe worden in het Jaarverslag opgenomen.

Onderwerp	Frequentie	Soort informatie	Streefwaarden Inspectie Onderwijs of gemeente Rotterdam ¹	Document	School- soort (s)bao en (v)so en vo)	
Liquiditeitsprognose	Per bestuurs- rapportage	Cijfer. In deze prognose is opgenomen de prognose van de liquide middelen en de wijze waarop liquiditeitstekorten of overschotten worden gedekt, resp. beheerd.	Zie art. 3.1	Bestuursrap- portages	(s)bao en (v)so en vo	Zie hoofdstuk 11 van het jaarverslag (paragraaf Liquiditeitsrisico) en hoofdstuk 4 van het jaarverslag, paragraaf 'Ontwikkeling signaleringswaarden financieel continuïteitstoezicht'.
Prognose	Per bestuurs- rapportage	Cijfers	Zie art. 3.1	Bestuursrap- portages en Begroting	(s)bao en (v)so en vo	Zie hoofdstuk 4 van het jaarverslag.
Realisatie	Per bestuurs- rapportage	Cijfers	Zie art. 3.1	Bestuursrap- portages en Jaarrekening	(s)bao en (v)so en vo	Zie hoofdstuk 13 van het jaarverslag.
Meerjarig overzicht	Per bestuurs- rapportage	Cijfers	Zie art. 3.1	Meerjaren- begroting	(s)bao en (v)so en vo	Zie hoofdstuk 4 van het jaarverslag.

Tabel 3 Onderwijs

Onderwerp	Frequentie	Soort informatie	Kaders / Norm: normen inspectiekader	Document	School-soort ((s)bao en (v)so en vo)	
CET	Jaarlijks	Cijfer		Jaarplan en Jaarverslag	Po	Zie paragraaf 3.2.1 'Onderwijsresultaten' van het jaarverslag.
Eindexamencijfers Vo	Jaarlijks	Cijfers Nederlands en Wiskunde		Jaarplan en Jaarverslag	Vo	Zie paragraaf 3.2.1 'Onderwijsresultaten' van het jaarverslag.
Slagingspercentages Vo	Jaarlijks	Cijfer		Jaarplan en Jaarverslag	Vo	Zie paragraaf 3.2.1 'Onderwijsresultaten' van het jaarverslag.
Kwaliteit schoolontwikkeling (o.a. aantal zwakke en zeer zwakke scholen, scholen die onvoldoende, voldoende of goed worden beoordeeld).	Per bestuurs-rapportage	Cijfer		Jaarplan en Jaarverslag	(s)bao en (v)so en vo	Zie paragraaf 3.2 'Onderwijs- en kwaliteitsbeleid' in het jaarverslag en de infographic 'Onderwijskwaliteit & personeel'.
Leerlingtevredenheid	Tweejaarlijks	Beleid, rapportcijfer en benchmark	Zie BOOR-Kwaliteitsprofielen: >7	Jaarplan en Jaarverslag	(s)bao en (v)so en vo	Zie paragraaf 3.2.1 'Tevredenheidsspeilingen' van het jaarverslag.
Oudertevredenheid	Tweejaarlijks	Beleid, rapportcijfer en benchmark	Zie BOOR-Kwaliteitsprofielen: >7	Jaarplan en Jaarverslag	(s)bao en (v)so en vo	Zie paragraaf 3.2.1 'Tevredenheidsspeilingen' van het jaarverslag.

Tabel 4 Kengetallen in verband met wezenskenmerken van het Openbaar Onderwijs volgens de WPO art. 46.

Onderwerp	Frequentie	Soort informatie	Kaders / Norm	Document	Schoolsoort (po, vo of so)	
<i>Toegankelijkheid</i>						
Beleid in het kader van de toegankelijkheid	Jaarlijks	- Algemeen BOOR-beleid - Vrijwilligheid ouderbijdrage - Tegemoetkoming in kosten leer-middelen	Scholen vermelden vrijwilligheid ouderbijdrage Scholen hebben regeling tegemoetkoming kosten en deze is goed vindbaar	Jaarplan/ Jaarverslag	(s)bao en (v)so en vo	Zie hoofdstuk 1 van het jaarverslag, paragraaf 'Toegankelijkheid en toelating'.
<i>Diversiteit</i>						
Lessen en beleid ten aanzien van lessen levensbeschouwing, godsdienst en democratisch burgerschap	Jaarlijks	BOOR-beleid		Jaarplan/ Jaarverslag	(s)bao en (v)so en vo	Zie paragraaf 2.2 'Sectoroverstijgende doelen' (doel 3), paragraaf 2.3. 'Sector (voorgezet) speciaal onderwijs (doelen 1 en 5), paragraaf 2.4 'Sector voortgezet onderwijs' (doelen 1 en 2) en paragraaf 2.5 'Sector (speciaal) basisonderwijs' (doelen 1, 2, 3 en 4).