

Aan: Dhr. F. Achbar,
wethouder Welzijn, Samenleven, Sport en Digitale Inclusie
lekkerfit@rotterdam.nl

Cc: Dhr. S. Kasmi, wethouder Onderwijs, Cultuur en Evenementen
secretariaatkasmi@rotterdam.nl

Datum: 10 November 2023

Betreft: Reactie op voorgenomen besluit tot het niet voortzetten van de subsidieregeling LekkerFit!

Geachte Wethouder,

In reactie op uw schrijven d.d. 12 oktober onder kenmerk M2310-1573, laten wij u als gezamenlijke Rotterdamse schoolbesturen het volgende weten:

Uw plotselinge voornemen om de subsidieregeling Lekker Fit! niet voort te zetten heeft ons onaangenaam verrast. Wij zijn van mening dat dit voornemen onvoldoende zorgvuldig tot stand is gekomen, een niet te overzien groot risico vormt voor de gezondheid van onze leerlingen, extra druk veroorzaakt op de onderwijsteams en de goede samenwerkingsrelatie tussen gemeente en schoolbesturen ernstig beschaamt.

Hieronder zetten wij onze mening uiteen.

Onzorgvuldige besluitvorming

In de begeleidende mail bij uw brief refereert u aan een *sectorkameroverleg* van 10 oktober jongstleden. In de uitnodiging -welke wij slechts 2 weken van tevoren ontvingen- is echter geen sprake geweest van een sectorkameroverleg, maar van een *extra vergadering betreffende het bespreken van de toekomst van Lekker Fit!*. De sectorkamers, waar gemeente en schoolbesturen gezamenlijk tot besluiten komen, kennen een zorgvuldige en tijdige planning en een van tevoren opgestelde en gedeelde agenda. Het korte tijdsbestek tussen de uitnodiging en de bijeenkomst, alsmede de omschrijving van de bijeenkomst als extra vergadering én het ontbreken van een agenda heeft ertoe geleid dat geen enkele bestuurder bij de bijeenkomst aanwezig was.

De aard en omvang van de bezuiniging op LekkerFit! is pas tijdens de bijeenkomst door u kenbaar gemaakt, waarbij u bovendien aangaf dat het besluit reeds was genomen en u niet voornemens was hier nog op terug te komen. In de begeleidende mail bij uw brief van 12 oktober jl. wordt evenwel aangegeven dat het gaat om *een voornemen tot het niet voortzetten van de Subsidieregeling*. Wij zijn gewend in besluitvormingsprocessen van dergelijke omvang en impact op de stad en onze organisaties eerder te worden geïnformeerd door de wethouder, maar bovenal eerder te worden geraadpleegd als praktijkdeskundige partners.

Van ons als onderwijsorganisaties wordt verwacht dat wij handelen en veranderingen doorvoeren op basis van de best beschikbare informatie van data, onderzoek en intuïtieve expertise over doelmatigheid en doeltreffendheid binnen een specifieke context (evidence based & informed). Wij verwachten van u als wethouder hetzelfde. U geeft als reden voor het beëindigen van Lekker Fit! aan dat het derde bewegingsmoment geen effect zou hebben op het overgewicht in de bovenbouw. In het overleg van 10 oktober jl. hebben onze collega's u gevraagd om objectieve data waaruit dit blijkt. U heeft aangegeven dit nog niet beschikbaar te hebben, omdat het onderzoek dat daar momenteel naar loopt nog niet zou zijn afgerond. Wij hebben u verzocht ons toch in ieder geval de voorlopige data ter beschikking te stellen waarop u uw besluit baseert. Daarop hebben wij van u vooralsnog geen reactie ontvangen. Hoewel u niet expliciet kenbaar heeft gemaakt aan welk onderzoek u refereert, gaan wij ervan uit dat dit het onderzoek van het EMC betreft, dat momenteel loopt. In het AD van 24 oktober jl. echter geeft één van de onderzoekers van het EMC het volgende

aan: *'In achterstandswijken zien we meestal meer overgewicht. Bij ons onderzoek kwamen we dat niet tegen. Dat komt mogelijk door het effect van LekkerFit!-basisscholen die vooral in deze wijken staan.'*¹

Ook eerdere evaluaties en onderzoeken naar de effecten van Lekker Fit! geven een positief beeld. In de rapportage *Evaluatie Lekker Fit! 2005-2017* wordt in de conclusie aangegeven dat er een statistisch significant effect is van de mate van implementatie van Lekker Fit! op de BMI. Op scholen waar 11-12 indicatoren zijn geïmplementeerd, daalt de BMI in de loop van de tijd. Echter, op scholen waar maximaal 5 indicatoren geïmplementeerd zijn, stijgt de BMI in de loop van de tijd. Deze resultaten tonen aan dat juist de bredere integrale aanpak helpt. Dit staat haaks op uw voornemen om een aantal wezenlijke onderdelen van het programma te staken en in een fors verschaalde vorm verder te gaan.

Ook een onderzoek van het Nederlands Jeugdinstituut stelt in september 2021 vast dat *Lekker Fit!* effectief is. Dit onderzoek toont aan dat de werkzaamheid van LekkerFit! onder andere is gebaseerd op de volgende elementen: Een brede, integrale aanpak bestaande uit tien verschillende pijlers die elkaar versterken en elk een eigen doel dienen en de inzet van een vakleerkracht om kwalitatief hoogwaardig bewegingsonderwijs te organiseren en om de school, ouders en kinderen te enthousiasmeren om met een gezonde leefstijl aan de slag te gaan.

Volgens uw schrijven is het aantal kinderen met overgewicht, afgerond 30% in de bovenbouw van Lekker Fit! scholen, nog steeds op hetzelfde niveau als bij de start van Lekker Fit!. Gezien de eerder onderzochte effectiviteit van Lekker Fit! en de toename van overgewicht tijdens de coronapandemie, lijkt het echter plausibel dat zonder Lekker Fit! de BMI van de leerlingen zou zijn gestegen.

Wij achten uw conclusie dat de extra bewegingsmomenten voor kinderen niet zouden bijdragen aan afname (of beperking van de toename) van overgewicht bij kinderen dan ook voorbarig en bovendien -tot het tegendeel is aangetoond- op basis van de informatie die op dit moment beschikbaar is uiterst onvoorstelbaar.

Groot risico voor de gezondheid

Het stopzetten van Lekker Fit! is een gemiste kans voor de gezondheid van de Rotterdamse bevolking. *In Nederland belandt elke drie minuten een kind op de spoedeisende hulp met een gebroken bot, vaak omdat het zich niet goed opvangt, heeft een half miljoen kinderen overgewicht en speelt één op de zes kinderen nooit buiten. Onderzoekers en overheid vragen zich af hoe ze meer Nederlanders kunnen laten bewegen.*² De sleutel ligt bij het tijdig beginnen, bij de kinderen op onze scholen in achterstandswijken waar de problemen van overgewicht en een ongezonde leefstijl het grootst zijn. Het is voor ons als schoolbesturen onbegrijpelijk dat juist op dit moment u als wethouder voornemens bent een succesvolle, breed gedragen aanpak te beëindigen.

Het staken van de Lekker Fit! inzet in de huidige vorm treft ca. 20.868 Rotterdamse kinderen in de leeftijd van 6 tot 12 jaar. In de reacties vanuit onze scholen, welke u in de bijlage bij deze brief aantreft, kunt u lezen wat het effect is van LekkerFit! op dit moment en wat de te verwachten effecten zijn van uw voornemen.

U heeft in het gesprek tevens aangegeven te willen kiezen voor een op sociale index gestoelde wijkgerichte aanpak. Wij maken ons zorgen over het feit dat hiermee de kinderen met overgewicht die wel in de door u geformuleerde doelgroep passen, maar in een andere wijk wonen, buiten de aanpak zullen vallen.

¹ https://www.ad.nl/rotterdam/rotterdam-wil-stoppen-met-fitprogramma-voor-kids-nog-net-zo-veel-kinderen-metovergewicht~a647b2e5/?referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F&cb=c6ec77041bb008c644ca2483ec48fe1e&auth_rd=1

² Van Steenberghe, E. (21 oktober 2023). Over deze pandemie hoor je niemand, *NRC weekend*, pp. 5-11. <https://www.nrc.nl/nieuws/2023/10/17/waarom-de-overheid-nederland-maar-niet-in-beweging-krijgt-a4177493>

Extra druk op onderwijsteams

Per 1 augustus jongstleden is in totaal binnen onze besturen 49,5 fte Lekker Fit!-leerkrachten in dienst.

Het grootste probleem van het onderwijs op dit moment is het lerarentekort. In nauwe samenwerking met de afdeling onderwijs van de gemeente Rotterdam werken we aan een stevige aanpak hiervan, onder de noemer Slim Organiseren. Daarbij ligt de focus op de kwaliteit van onderwijs en de kwaliteit van het beroep. LekkerFit! levert in de huidige vorm een belangrijke bijdrage aan deze kwaliteit. De Lekker Fit!-leerkrachten maken onderdeel uit van de onderwijsteams en zorgen voor een verlaging van de werkdruk bij de leerkrachten. Tijdens de bewegingsuren van de vakleerkracht hebben de leerkrachten de ruimte om leerlingen te observeren (kwaliteit van onderwijs) of andere taken te verrichten (kwaliteit van het beroep). Met het wegvallen van bewegingsuren en de coördinerende taak van de vakleerkracht in de integrale aanpak van de gezonde leefstijl, zal de druk binnen de onderwijsteams verder toenemen. Ook hiervan vindt u de praktijkvoorbeelden in de brieven van de scholen die als bijlage zijn toegevoegd.

Naast het lerarentekort kampt Rotterdam met een tekort aan vakleerkrachten bewegingsonderwijs. Met het wegvallen van het rijke aanbod van LekkerFit! en de aanvullende taken van deze medewerkers binnen de schoolsportverenigingen, neemt de aantrekkelijkheid van het beroep van de vakleerkracht af en zal de vacaturedruk binnen onze scholen verder toenemen.

Beschaming samenwerkingsrelatie tussen gemeente en schoolbesturen

In 2021 heeft de gemeente het voornemen geuit te willen stoppen met de detacheringsconstructies via SSC-flex. Voor het primair onderwijs betrof dit medewerkers ouderbetrokkenheid en LekkerFit!-leerkrachten. De gemeente en schoolbesturen hebben gezamenlijk een zorgvuldige procedure doorlopen om ervoor te zorgen dat de -voor de gemeente ongewenste- constructie kon worden afgebouwd en de betreffende medewerkers waar mogelijk een dienstverband bij de schoolbesturen konden krijgen. Een intentieovereenkomst maakte deel uit van deze procedure.

In dit gezamenlijke proces heeft de gemeente steeds aangegeven niet voornemens te zijn te bezuinigen op LekkerFit!. Bewegingsonderwijs en gezonde leefstijl zijn immers belangrijke actuele thema's, ook voor de gemeente. In de afgelopen periode is aan veel LekkerFit!-leerkrachten het dienstverband bij de schoolbesturen aangeboden. De laatsten zijn recent per 1 augustus jl. in dienst getreden. Wij zijn dan ook bijzonder onaangenaam verrast dat wij pas nu op de hoogte worden gesteld van het voorgenomen besluit om de LekkerFit!-subsidie voor de inzet van deze nieuwe collega's stop te zetten, terwijl -naar blijkt uit het gesprek van 10 oktober- u dit voornemen intern al langer onderzoekt. Wij hadden het passend gevonden wanneer u dit vroegtijdig met ons had gedeeld, wetende dat wij in deze periode nieuwe verplichtingen in het kader van de subsidie aangingen. In het gesprek van 10 oktober heeft u uw excuses aangeboden voor het feit dat u ons als schoolbesturen in dit proces niet eerder heeft geraadpleegd. Dat waarderen wij, maar het maakt voor ons de situatie waarmee wij nu geconfronteerd worden niet minder ernstig. Overigens is in de intentieovereenkomst opgenomen dat bij een besluit tot beëindiging van de subsidie de gemeente een termijn van ten minste 1 jaar in acht zal nemen, hetgeen niet strookt met uw huidige voornemen.

Ten slotte:

In het gesprek van 10 oktober heeft u aangegeven de aanpak te willen versmallen naar een beperkte set aan maatregelen en de kwaliteit van de aanpak te willen vergroten door deze expliciet te richten op de kinderen met overgewicht, met behulp van een wijkgerichte aanpak. Wij zien deze beweging in geen geval als kwaliteitsslag, maar als een onvoldoende doordachte bezuinigingsmaatregel, waarbij onder andere het belangrijke preventieve aspect overboord wordt gezet en aan het feit dat uit onderzoek is gebleken dat juist de integrale brede set aan maatregelen effectief is wordt voorbijgegaan.

LekkerFit! is een beproefd programma dat al sinds 2005 op onze scholen draait. Niet als losstaand aanbod, maar als breed geïntegreerd onderdeel van ons onderwijsaanbod. LekkerFit-scholen zijn een begrip en vormen een reden voor ouders om specifiek voor deze scholen te kiezen. Lekker Fit! is bovendien -ook voor de ons

omringende steden- een bijzonder voorbeeld van een duurzame effectieve aanpak en goede samenwerking tussen gemeente, onderwijs en sportverenigingen. Zeker in deze tijd waarin bewegen en volksgezondheid hoog op de agenda staan is het belangrijk deze succesvolle gezamenlijke aanpak in Rotterdam onverkort voort te zetten.

Als gezamenlijke schoolbesturen verzoeken wij u daarom vriendelijk doch dringend uw voorgenomen besluit in te trekken.

Namens de gezamenlijke schoolbesturen,



diane middelkoop

Diane Middelkoop,
Voorzitter college van bestuur
PCBO



Jasmijn Kester

Jasmijn Kester,
Voorzitter college van bestuur
Kind & Onderwijs



Renata Voss

Renata Voss,
Voorzitter college van bestuur
st. BOOR



Ton Groot Zwaaftink

Ton Groot Zwaaftink,
Voorzitter college van bestuur
RVKO



Cihan Gerdan
Cihan Gerdan,
Voorzitter college van bestuur
SIPOR



Dewi Wittens

Dewi Wittens,
Directeur
Shri Saraswati school



Lia Zwaan
Lia Zwaan,
Bestuurder
ICBO

Bijlagen: Reacties van individuele scholen op het voorgenomen besluit van de wethouder.

BIJLAGE

Reacties van individuele scholen op het voorgenomen besluit van de wethouder.

Geachte wethouder Achbar,

Wij willen graag ons standpunt over de stopzetting van de Lekker Fit-subsidie in Rotterdam onder uw aandacht brengen. Wij als school ervaren aanzienlijke voordelen van dit programma, zowel op het gebied van de fysieke gezondheid van de kinderen als in het ontlasten van de leerkrachten.

De gymleraren, gefinancierd door de Lekker Fit-subsidie, spelen een cruciale rol bij het geven van kwalitatieve gymlessen, maar ook in het positief stimuleren van een gezonde leefstijl d.m.v. het organiseren van gastlessen over voeding aan de kinderen. De gymlessen gegeven door gymleraren stelt leerkrachten in staat om zich te concentreren op hun kernverantwoordelijkheden, zoals rekenen en taal. Het wegvallen van deze bekostiging zal onze school dwingen om de huidige gymmomenten te verminderen of te schrappen, wat een negatieve impact zal hebben op de algehele ontwikkeling van de kinderen. Wat eveneens niet strookt met de schil die de gemeente juist wil creëren om de school, zoals gepresenteerd in het NROB.

Bovendien heeft de Lekker Fit-subsidie geleid tot waardevolle samenwerkingen met externe partijen, zoals diëtisten en het CJG, die cruciale preventieve maatregelen bieden. We zijn bang dat wanneer de financiële prikkel wegvalt, deze waardevolle samenwerkingen zullen verwateren, waardoor de gezondheid en het welzijn van onze kinderen in gevaar komen.

Wij vragen u vriendelijk om heroverweging van dit besluit, gezien de aantoonbare voordelen die Lekker Fit biedt aan zowel de leerlingen als de leerkrachten op onze school, evenals de waardevolle externe samenwerkingen die het programma mogelijk maakt.

Met vriendelijke groet,

Janneke Westra
Directeur OBS de Plevier

Geachte heer Achbar, beste Faouzi,

Wij waarderen het zeer dat je in de tijd dat je nu wethouder bent meerdere bezoeken hebt afgelegd aan onze school en onze wijk, Rotterdam-Beverwaard. Wij voelen hierbij een oprechte betrokkenheid. We zagen dat het verhaal van Gerda, de moeder van Joshua, je diep raakte.

Wij sturen je deze brief omdat wij begrijpen dat de subsidie voor het programma Lekker Fit! zal gaan verdwijnen.

In het gesprek wat je met de ouders bij ons op school hebt gehad, hebben zij aangegeven hun kind liever niet buiten te laten spelen in verband met veiligheid. Ook zijn er in Rotterdam-Beverwaard nauwelijks mogelijkheden voor georganiseerd sporten.

De SchoolSportVereniging speelt een belangrijke rol in het begeleiden van kinderen richting georganiseerd sporten. Dit aanbod in de wijk blijft echter zeer beperkt. Sporten onder begeleiding van een professional die zijn of haar vak écht verstaat, is voor kinderen in onze wijk vaak alleen op school mogelijk.

Natuurlijk kunnen leerkrachten ook lesgeven in een gymzaal, echter is dit niet van hetzelfde niveau als van een gediplomeerde gymleerkracht.

Een gezond kind, dat zich met vertrouwen soepel kan bewegen, neemt met zelfvertrouwen deel aan de samenleving.

Wij hopen dan ook dat je de subsidieregeling rondom Lekker Fit! wilt heroverwegen.

Met vriendelijke groet,

Kitty & Adam
RK de Regenboog

Impact stopzetten Lekker Fit project, reactie vanuit CBS de Akker en PCBO-functionaris Lekker-Fit!

Algemeen punt:

- De termijn die de gemeente hanteert voor een reactie op een besluit met zoveel impact komt krampachtig over en voelt onbehoorlijk. Dit bemoeilijkt voor besturen en scholen een adequate reactie.

Wij zien met het voorleggen van het stopzetten van de subsidie Lekker Fit! :

- Grote impact op de cognitieve en motorische competenties die wij willen behalen met kinderen

- Vernietigen van Rotterdams kapitaal in brede context

- stijging van gezondheids/ gewichtsproblematieken van onze jonge Rotterdammers

Wij dragen hiervoor een aantal punten van impact aan.

Impact voor de school vanuit het perspectief van de vakdocent:

1. Wij gaan de stelling aan dat juist dankzij dit project is het overgewicht stabiel gebleven. Het baart ons grote zorgen en we vrezen dat, als dit project wordt stopgezet, het percentage overgewicht zal toenemen in plaats van afnemen. Wij redeneren vanuit het perspectief dat onze Rotterdamse stabiliteitscijfers gezet kan worden tegenover de stijging in de nationale cijfers.

Het is zorgwekkend dat een project dat overgewicht beperkt of stabiel houdt, op een moment wordt beëindigd waarop het nationale overgewicht de afgelopen 20 jaar is toegenomen (Bron: Gezondheidsenquête/Leefstijlmonitor, CBS i.s.m. RIVM).

2. Naast het probleem van overgewicht biedt het project, met name het derde beweegmoment, voor scholen de mogelijkheid om te werken aan anti-pestprojecten, burgerschapscompetenties en sociale vaardigheden. In deze projecten, zoals KIVA, Kanjer-training en de Vreedzame School, wordt de nadruk gelegd op wat leerlingen naast motorische vaardigheden leren tijdens gymlessen onder begeleiding van vakdocenten.

Het is zeer verontrustend dat in een tijd waarin er een grotere maatschappelijke behoefte is aan de ontwikkeling van deze competenties, het project wordt beëindigd.

3. Onderzoek van Grissom (2005) toont aan dat leerlingen die meer fysiek actief zijn betere schoolresultaten behalen. In een periode waarin de leerresultaten achteruitgaan (NOS, 11 april 2018), maken wij ons zorgen dat leerlingen weer minder fysiek actief zullen zijn op school, wat een negatieve invloed zal hebben op de schoolresultaten.

4. Op dit moment voldoet bijna de helft van de Nederlandse kinderen niet aan de beweegrichtlijnen (RIVM, 2020). Dit project, met name het derde beweegmoment, biedt de mogelijkheid voor gediplomeerde vakdocenten om meer gerichte aandacht te besteden aan de motorische ontwikkeling en beweeggewoontes van kinderen. Dit is extra belangrijk voor onze leerlingen, die vanwege hun vaak lagere sociaaleconomische status minder bewegen dan het landelijk gemiddelde (Mulier Instituut).

5. Het Lekker Fit-project heeft ervoor gezorgd dat meer dan 100 vakdocenten in het basisonderwijs in Rotterdam met elkaar in contact zijn gekomen. Dit is bereikt door middel van studiedagen, bijeenkomsten van het beweegteam en collegiale intervisie. Dit heeft geleid tot een aanzienlijke verbetering van de kwaliteit van het bewegingsonderwijs in Rotterdam. Het Rotterdams bewegingsonderwijs wordt vaak als voorbeeld genomen door collega's elders in het land. Het beëindigen van dit project zal een grote impact hebben op de kwaliteit van het bewegingsonderwijs op Rotterdamse basisscholen. Lekker Fit beweegdocenten zijn het kapitaal van Rotterdam.

6. Het derde beweegmoment biedt scholen en vakdocenten ook de gelegenheid om bewegend leren te implementeren. Door reken- en taalspellen in de gymzaal onder leiding van vakdocenten aan te bieden, is er een grote kans dat de leerresultaten van leerlingen verbeteren. Het stoppen van dit project zal leiden tot minder ruimte voor deze benadering.

7. Het Lekker Fit-project legt een solide basis op Lekker Fit-scholen waar andere (buitenschoolse) projecten op kunnen voortbouwen. Zo heeft het project op deze en andere scholen gezorgd voor een goede samenwerking met bijvoorbeeld Sportbedrijf Rotterdam, de maatschappelijke tak van Feyenoord, speeltuinen en de school sportvereniging, allemaal organisaties die op hun eigen manier bijdragen aan de ontwikkeling van onze jonge Rotterdammers. Lekker Fit is daardoor tevens onderdeel van maatschappelijk kapitaal.

8. In de jaren dat het LF!-project op deze school loopt, is een sterke basis gelegd. Alle 10 pijlers van het project worden succesvol uitgevoerd, evenals de eerder genoemde aspecten waarvoor de extra beweegtijd ruimte biedt. Met het beëindigen van dit project gaat alle vooruitgang verloren. Bovendien bestaat de vrees dat goed opgeleide en goed presterende vakdocenten zullen vertrekken. Vakdocenten van LF! willen meer dan lesgeven alleen. De dynamische job en de uitdaging van de bredere maatschappelijke opdracht binnen Rotterdam ontnemen, leidt tot kapitaalvernietiging in meer dan brede zin dan docentschap alleen.

Het vakmanschap van Rotterdam zal niet meer toonaangevend zijn.

9. Op dit moment is er een stabiel programma waarmee meer dan 80 scholen en honderden kinderen worden bereikt. Wat op sommige plaatsen al 19 jaar voor een goed geïnformeerde generatie zorgt. Dit voor 250 euro per leerling per jaar. Ter vergelijking: een volwassen persoon met overgewicht kost de maatschappij jaarlijks 11.500 euro*. Wat betekent dat het relatief lage kosten zijn voor een grote preventieve werking. Pas wanneer de LF-generatie de opvoeders zullen zijn van de volgende generatie kan zorgen de gezonde leefstijl echt toegepast word. Pas dan volgt de nieuwe generatie kinderen die gemeten gaat worden.

Elke opvoeder wil het beste voor zijn kind, en de Lekker Fit generatie weet dan ook wat goed kan zijn voor hun kind.

10. Naast al deze inhoudelijke argumenten ervaren leerlingen de gymlessen op onze school als plezierig en positief. Het beëindigen van dit project betekent dat alle leerlingen minder van deze positieve ervaringen zullen hebben, en dit gebeurt juist op een moment waarop kinderen steeds meer last hebben van schoolstress en prestatiedruk**.

**Bron: 'Ernstig overgewicht kost jaarlijks 11.500 euro per persoon' | RTL Nieuws*

***Bron: [avs.nl/wp-content/uploads/2023/03/Kader-7-2022-2023.pdf](https://www.avs.nl/wp-content/uploads/2023/03/Kader-7-2022-2023.pdf)*

Wij zijn bereid mee te denken met de gemeente

- We nodigen de Wethouder en raad uit om eens op een school te komen kijken wat het Lekker Fit! project in de praktijk inhoud.
- We staan open voor verscherpte aandacht en samenwerking omtrent de doelgroep met overgewicht.
- Als Vakgroep staan we open om in gesprek te gaan met de gemeente om te kijken hoe we verscherpte aandacht voor de genoemde doelgroepen kunnen toevoegen aan ons programma.
- We willen meewerken om Lekker Fit! en de verscherpte opdracht neer te zetten in het VO.

Effecten van het besluit voor de Maria basisschool

- Kinderen bewegen minder, zowel onder als na schooltijd;
- De nadruk op gezonde voeding verdwijnt;
- Kinderen komen nauwelijks in aanraking met sportclubs en sportmogelijkheden uit de wijk;
- De korte lijn met de schooldiëtiste verdwijnt;
- De leerlijn bewegingsonderwijs 1 t/m 8 komt onder druk te staan;
- Kinderen die van huis uit niet gewend zijn te sporten, mee te doen aan clubs of hiermee in aanraking komen, houd je weg bij een gezonde leefstijl. Dit gaat op onze school om meer dan 80% van de leerlingen!
- Kwaliteit bewegingsonderwijs daalt significant;
- Gymlessen deels zelf moeten geven, terwijl 75% van het team hiertoe niet bevoegd is. Dit is een onmogelijkheid om in te vullen, zeker in deze tijden van grote lerarentekorten;
- Focus op gezonde leefstijl verdwijnt;
- Werkdruk verhoogt door het ontbreken van de Lekker Fit! Docent;
- Werkdruk verhoging betekent werkgeluk vermindering wat betekent dat mensen eerder omvallen.

Alle positieve effecten van het Lekker Fit! Programma worden teniet gedaan door deze financiële keuze. Kinderen in wijken zoals Middelland komen niet of nauwelijks in aanraking met wijk sportclubs, extra bewegen en/of de o zo belangrijke gezonde leefstijl.

Kinderen worden hierdoor tekort gedaan!

Joan de Jong,
Directeur Maria basisschool

“Het wegbezuinigen van de subsidie heeft directe gevolgen in de praktijk. De populatie waar De Notenkraker mee te maken heeft en de wijk waar wij staan vraagt om extra aandacht. Niet alleen onderwijskundig, maar ook pedagogisch. Buiten dat de drie beweegmomenten voor de fysieke gesteldheid van onze leerlingen erg van belang is, is het zeer waardevol in de pedagogische aanpak. Het feit dat de leerlingen leren omgaan met elkaar, samenspelen, leren winnen en verliezen, respect hebben voor elkaars verschillen (ook in talenten) en op een goede manier competitie kunnen voeren.

Om tot leren te komen is bewegen een hele belangrijke voorwaarde. Dit zorgt ervoor dat de leerlingen na een beweegmoment beter in staat zijn zich te kunnen concentreren. Om over de motorische ontwikkeling nog maar te zwijgen.

Daarnaast is het sociale aspect van belang. De leerlingen spelen in de wijk niet veel buiten. Door het aanbieden van verschillende workshops, samenwerking met sportverenigingen en onderlinge toernooien hebben de leerlingen de kans om aansluiting te vinden. We hebben de afgelopen jaren veel leerlingen bewogen om lid te worden van verenigingen. Hierdoor bouwen niet alleen leerlingen, maar ook ouders een netwerk op waardoor het sociale aspect zeer belangrijk is. Voor de school zou dit betekenen dat de leerkrachten veel werk erbij krijgen. De vakdocent is een onderdeel van ons team geworden na al die jaren die alle sporttoernooien regelt, de lessen rondom Lekker FIT geeft, en nog veel meer activiteiten doet binnen de school. De tijd dat de leerlingen bij de gym zijn kunnen de collega's bijv. collegiale consultaties doen waarbij ze van en met elkaar leren zodat we met elkaar het onderwijs verbeteren. Het werk wat er nu bijkomt zou het percentage ziekteverzuim kunnen verhogen onder leerkrachten.

Het feit dat er zoveel taken bij gaan komen kan ervoor zorgen dat leerkrachten niet meer in het onderwijs willen werken. Dit met de tekorten die er in het onderwijs al zijn moeten we leerkrachten juist ondersteunen waardoor het onderwijs een aantrekkelijk beroep blijft.

Het wegbezuinigen van de subsidie heeft ook effect op de begroting. Op het moment dat we de subsidie niet meer krijgen gaat er direct minder geld naar de leerlingen. Die worden hiermee dubbel benadeeld. Financieel (activiteiten enz.), maar ook fysiek en mentaal.

Het niet meer gebruik maken van de diëtiste zal directe gevolgen hebben voor het overgewicht / ondergewicht van de leerlingen. Ouders hebben de weg naar de diëtiste in de jaren weten te vinden. Op deze manier zijn we bezig met de gezondheid van onze leerlingen.

Door Lekker FIT hebben we goed zicht op de huidige stand van zaken rondom overgewicht en / of ondergewicht. Dit signaal is voor ons dermate belangrijk dat we op deze manier leerlingen en ouders goed kunnen ondersteunen bij een gezond eetpatroon. Bij het wegvallen hiervan hebben we dat overzicht minder en kunnen we ook niet laagdrempelig doorverwijzen naar een diëtiste.

Al met al is het wegbezuinigen van de subsidie een maatregel die in dit geval leerlingen en leerkracht direct raakt.”

Nancy Tedeij en Ronnie Uitbeijerse
OBS de Notenkraker en SBO Hoogvliet

“Voor onze leerlingen is het bewegen op school heel erg belangrijk. Wanneer Lekker Fit! verdwijnt, zullen leerlingen nog minder gaan bewegen. Via school doen zij sportervaringen op doordat de focus op plezier in het bewegen ligt. De leerlingen komen door de lessen, de naschoolse activiteiten en de clinics in aanraking met verschillende sporten. Ook kunnen ze met een extra beweegmoment na schooltijd en de verschillende clinics tijdens de gymlessen uitzoeken welke sporten zij leuk vinden. Dit brede aanbod zorgt erin de toekomst voor dat ze eerder zullen gaan kiezen om te sporten. Als Lekker Fit! stopt zullen er minder sportaanbiedingen zijn en dus bewegen ze minder. Waardoor het overgewicht zal toenemen.

Ook is het voor ouders financieel fijn dat kinderen na schooltijd op school nog een uur kunnen sporten. Doordat wij vanuit school water en fruit/groente stimuleren zorgen wij ervoor dat kinderen elke dag vitamines binnen krijgen. Mocht er toch overgewicht zijn, kunnen zij in een veilige situatie voor zowel de kinderen als hun ouders hulp krijgen van de schooldiëtist, waardoor de drempel kleiner is om hier heen te gaan.

Het aanleren van de sociale vaardigheden is essentieel op onze school. De gymlessen zijn bij uitstek de plek om het geleerde in een vrijere situatie te oefenen waarbij de kinderen actief met elkaar samenwerken en -leren. Dit biedt de context om dit goed te trainen.

De gemeente geeft aan dat het aantal kinderen met overgewicht hetzelfde is als bij de start van Lekker Fit! Onze mening is dat juist het aantal niet gegroeid is door Lekker Fit! Zeker na de coronatijd, maar ook na de zomervakanties, zagen wij dat leerlingen zwaarder terug op school kwamen.

Als er alleen een programma komt voor de leerlingen die al overgewicht hebben, zullen de leerlingen die er (net) buiten vallen juist aankomen, doordat je niet iedereen een gezonde leefstijl meegeeft en je je alleen richt op één doelgroep (de kinderen met overgewicht)."

Judith Vermeer, vakleerkracht LekkerFit! en
Merel van Westen, adjunctdirecteur
Basisschool de Pionier

"Met het vervallen van het bekostigde derde gymmoment en het naschoolse aanbod komen er wekelijks 3 beweegmomenten te vervallen.

In 2019 hadden we een percentage van 25 % leerlingen met (ernstig) overgewicht. Na de coronaperiode had 35% overgewicht waarvan 15% obesitas. Sporten / bewegen loont dus!

Verminderde fysieke conditie, minder vooruitgang in de ontwikkeling van de motorische vaardigheden en een toename van overgewicht bij kinderen die zich in de risico-zone bevinden zijn een aantal consequenties die we verwachten als het derde beweegmoment (en het naschoolse sportaanbod) komt te vervallen.

Op dit moment hebben we groente en waterbeleid op school. Verder hebben we afspraken rondom de traktaties. Door hier jaarlijks vanuit Lekker Fit aandacht aan te besteden lukt het beter om dit beleid te borgen. Dat geldt ook voor het contact met de diëtist of activiteiten in de ouderkamer (verzorgd door de gymdocent) rondom gezonde voeding en een gezonde leefstijl.

Minder beweegmomenten gaan ook effect hebben op de (ervaren) werkdruk bij de groepsleerkrachten aangezien ze nu 3 keer per week de mogelijkheid hebben om lessen voor te bereiden en na te kijken (of een zorggesprek te voeren) tijdens een gymmoment.

Het derde gymmoment geeft ruimte om tijdens alle drie die momenten expliciete aandacht te besteden aan groepsvorming en de ontwikkeling van de sociale competenties."

Victor van Toer,
Directeur CBS Het Open Venster

"Door 3 keer in de week te bewegen leren we onze kinderen wat het is om met sport bezig te zijn. Doordat het 3 keer per week is, is er gelukkig ook tijd om aandacht te besteden aan alles wat met gezond leven te maken heeft. Zo is het voor onze leerlingen normaal geworden om water te drinken tijdens onze gymles. Door de fit test ieder jaar weer opnieuw uit te voeren wordt de conditie van onze leerlingen in de gaten gehouden. De mogelijkheid is er gebruik te maken van de lekker fit coach (school diëtist). Hopelijk beginnen we hierdoor op tijd met het voorlichten van juist de kinderen die het extra nodig hebben. Hoe eerder kinderen en ouders het besef hebben van de, helaas te vaak, ongezonde keuzes die gemaakt worden hoe groter de kans dat obesitas voorkomen wordt.

Ook merken we dat de leerlingen het leuk vinden om dingen te leren over voeding en gezond leven. Met lekker fit proberen we ook de ouders hier bewust van te maken. Elk jaar krijgen we subsidie om bepaalde lekker fit pakketten aan te schaffen. Hierin leren zowel leerlingen als ouders over een gezonde leefstijl die vol te houden is. In deze maatschappij waar de verleidingen om voor ongezond gedrag te kiezen steeds groter worden is het belangrijk de kinderen steeds weer bewust te maken van de keuze die ze kunnen maken. Wie gaat die spiegel voorhouden als de lekker fit leerkracht er niet meer is?

Wanneer er een tekort aan vakleerkrachten ontstaat zal de druk op groepsleerkrachten nog verder toenemen omdat zij dan ook de gymlessen over moeten nemen. Het vinden van bekwame vakleerkrachten zal nog moeilijker worden. Het werken voor lekker fit geeft een extra uitdaging aan de werkzaamheden waardoor de keuze eerder gemaakt zal worden voor een lekker fit school te gaan werken.

Ook hebben we met lekker fit 4 keer per jaar een bijeenkomst. Hier komen alle lekker fit leerkrachten naar toe. Tijdens de bijeenkomsten kan je kiezen welke clinics je wilt volgen en ben je met zelfontwikkeling bezig. Ook bespreek je belangrijke zaken met andere vakdocenten van andere scholen. Dit zorgt ervoor dat je van elkaar leer en altijd door blijft leren. Wanneer lekker fit wegvalt zal dit ook vervallen. Dit zorgt ervoor dat vakdocenten alleen nog maar in contact zijn met hun eigen school en verder niks.“

Lieke van Engelen en Mike van Wieringen,
Vakleerkracht LekkerFit!
Agnesschool

“Waarom lekker fit moet blijven op OBS Prins Alexander:

Extra bewegingsonderwijs voegt toe aan de fysieke en mentale gezondheid van kinderen. Door meer bewegen hebben ze ook een betere concentratie bij de overige lessen. Door alle beeldschermtijd wordt er steeds minder bewogen tegenwoordig, door de Lekker Fit lessen krijgen ze een goede motorische basis mee, waar ze later ook veel profijt van hebben. Misschien dat het overgewicht niet significant is afgenomen, maar het is in ieder geval door het extra bewegen niet gegroeid. Daar is ook wat voor te zeggen. Ouders kiezen specifiek voor een Lekker Fit school, omdat deze ook de extra aandacht aan bewegen en gezondheid een pré vinden. Met het wegvallen van de subsidie is dit alles niet meer mogelijk. Het zou zonde zijn om alle gemaakte vooruitgang m.b.t. bewegen en gezondheid te laten vervallen en er dan over 4 jaar achter komen dat we weer van voor af aan moeten gaan beginnen.”

Met vriendelijke groet,
Sjaak Peters,
Lekker Fit docent
Prins Alexanderschool

“Doordat het derde beweegmoment wegvalt, zal er voor veel van onze leerlingen enige vorm van bewegingsarmoede optreden. Weinig leerlingen doen na schooltijd structureel aan een sport, waardoor de beweegrichtlijn (minimaal 60 min. per dag) niet behaald wordt. Vermoedelijk heeft 80% geen lidmaatschap bij een vereniging of sportclub.

Wanneer LekkerFit volledig wordt stopgezet, zal de kwaliteit van de bewegingslessen enorm afnemen en daarnaast levert het onrust in de klassen op. Deze onrust wordt veroorzaakt doordat personeelsleden elkaar moeten gaan vervangen in verband met ontbrekende bevoegdheid bewegingsonderwijs. Hierdoor zal ook een hogere regeldruk vanwege roostering bij de schooldirectie ontstaan.

Tevens levert het onrust op bij leerlingen. Leerkrachten ervaren dat beweegmomenten bijdragen aan minder beweegdrang van leerlingen in de klas. Hierdoor wordt de betrokkenheid bij de lessen van de groepsleerkracht vergroot. Daarnaast heeft het wegvallen van een derde beweegmoment of van goede bewegingslessen gevolgen voor de mentale gezondheid van onze leerlingen. Te denken valt aan slechtere concentratie, verlies van veerkracht om in staat te zijn situaties te kunnen verwerken en af te sluiten. Leerlingen missen een uitlaatklep!

Ook dragen de lessen bewegingsonderwijs bij aan de groeps sfeer binnen de klas. Leerlingen leren om (soms ook fysiek) met elkaar om te gaan binnen een ‘vrije situatie’. Voor leerlingen die mindere schoolprestaties in de klas laten zien is de les L.O. een moment om juist wel positief op te vallen. Hierdoor wordt het zelfvertrouwen vergroot en is er meer kans op betere schoolprestaties. Uit onderzoek blijkt vaak ook dat leerlingen die uitblinken binnen sport, meer ‘sociaal aanzien’ hebben. Iets wat ook kan bijdragen aan het welbevinden van leerlingen op school en dus op de schoolprestaties.

In natura uitbetalen van de schoolsportvereniging heeft tot gevolg dat het vaste gezicht wegvalt. Een vertrouwd gezicht is essentieel voor onze doelgroep. Tevens gaan veel contacten verloren. Daar onze gymdocent veel heeft geïnvesteerd in een netwerk. De schoolsportvereniging draagt bij aan het structureel sporten van leerlingen, maar ook leren ouders en leerlingen dat sporten binnen verenigingsverband anders is dan binnen bijv. een gymles. De vaste gezichten binnen het SSV zorgen er voor dat ouders hierin worden geïnformeerd en in veel gevallen ook geïnstrueerd.

Het wegvallen van de subsidie veroorzaakt een hogere werkdruk bij personeelsleden door de bewegingslessen zelf te moeten verzorgen of een collega moeten vervangen. Tevens zullen personeelsleden minder tijd voor administratie overhouden door het wegvallen van bewegingslessen. Personeelsleden zullen meer worden belast met taken rondom educatie over gezonde leefstijl.

Wij vinden dit een zeer zorgelijke ontwikkeling. Onze doelgroep bestaat uit veel multi-probleemgezinnen. Dat maakt dat onze leerlingen zeer kwetsbaar zijn. Projecten zoals LekkerFit zijn hier bij ons op school van grote toegevoegde waarde. Het is jammer en volgens ons ook onterecht als het resultaat van het programma van LekkerFit alleen wordt beoordeeld op de cijfers van 'overgewicht'. Zoals met meerdere onderwerpen binnen de basisschool gaat het om bewustwording en zijn de resultaten vaak op lange termijn pas zichtbaar. We zijn ervan overtuigd dat het programma een positieve bijdrage levert in de ontwikkeling van leerlingen."

Karin Lammers & Annemarie van Oers, directie Augustinusschool

"Met grote verbazing hebben wij vernomen dat de subsidie van Lekker Fit komt te vervallen. Afgelopen jaren hebben wij het programma van lekker fit ingezet op onze school. De subsidie gebruikten wij om bewegingsonderwijs en gezonde leefstijl te stimuleren op de basisschool als wel op de peuterspeelzaal.

Wij hebben een lekker Fit docent aangenomen en daarnaast een derde beweegmoment met een leerkrachtondersteuner vormgegeven. Ook bij de peuters zijn we gestart met Lekker Fit. Financieel zou dit betekenen dat we dit niet meer kunnen bekostigen. De kinderen worden door de docent toe geleid naar een sportvereniging. De docenten Lekker Fit organiseren sportdagen en doen mee aan gemeentelijke sporttoernooien. Dit zal in de toekomst dan neerkomen op de groepsleerkrachten, waardoor de werkdruk bij hen weer groter wordt.

Een specialist bewegingsonderwijs is van grote waarde binnen het primair onderwijs. Laten we het Lekker Fit project los dan zal de urgentie op scholen minder worden en daarmee de gezondheid van de kinderen achteruit gaan.

In de brief staat dat er geen positieve effecten zijn van het project. Door Lekker Fit is de gezondheid van de kinderen in ieder geval niet verslechterd. In de afgelopen jaren hebben we twee jaar de gevolgen van corona ervaren. Is dit meegenomen in de beoordeling? Tevens heb ik mijn twijfels over de conclusies omtrent de resultaten van BMI. De resultaten komen er in de regel op neer dat in theorie 50% van de leerlingen een afwijkend BMI hebben. Dit is natuurlijk in de praktijk complete onzin.

Wij hopen dat de uitkomsten nog eens goed worden geëvalueerd met de desbetreffende scholen en de beslissing omtrent Lekker Fit worden heroverwogen."

Albert-Jan Wink, directeur CBS Beatrix

Geachte Wethouder,

Door sport en bewegen kunnen leerlingen zich beter concentreren tijdens de les. Wanneer LekkerFit! in de huidige vorm verdwijnt zal dit direct gevolgen hebben voor de prestaties van kinderen.

Het stopzetten van LekkerFit! door de gemeente, vanwege het niet behalen van de oorspronkelijke doelstelling is in mijn ogen een onverstandig en zorgelijk besluit. Een van de doelstellingen van LekkerFit! was het terugdringen van overgewicht bij jonge kinderen. Dit is volgens de cijfers niet gelukt. De overgewicht cijfers zijn gelijk gebleven. Dat laatste is eigenlijk een wonder als je bedenkt dat een groot deel van deze cijfers verkregen is in en na de coronatijd. Een tijd waarin leerlingen veel thuis hebben gezeten. Er kon niet gesport worden, er was geen gym en in veel gezinnen was er minder geld te besteden waardoor er steeds ongezonder gegeten werd. In de coronaperiode hebben kinderen aanzienlijk minder beweging gehad dan daarvoor en toch blijven de cijfers gelijk. Ik zie dat persoonlijk als een ontwikkeling die juist spreekt voor de LekkerFit! aanpak.

Het voorgenomen besluit doet vermoeden dat LekkerFit! bij aanvang van het project maar één doelstelling had. Dit klopt echter niet. Binnen LekkerFit! zijn er ook nog andere pijlers bijvoorbeeld de pijler "gezonde keuzes" Leerlingen leren al van jongs af aan gezonde keuzes te maken onder de slogan "Een is genoeg, klein is oke" Scholen pakten het ongezond trakteren aan en leerlingen gingen water drinken in plaats van pakjes. Fruit en groeten verdrongen de koeken en het snoep. Op deze manier gingen scholen ook bewuster nadenken over hun aanpak.

Naast sporten en bewegen, water drinken en gezonde voeding brengt LekkerFit! nog veel meer. Zo trainen kinderen hun sociale vaardigheden tijdens de gymlessen, leren ze omgaan met winst en verlies en ontdekken zij waar hun talenten liggen op sportgebied.

En ja, scholen kunnen een aantal van deze zaken zelf op blijven pakken en doorvoeren binnen hun school zoals het water drinken en het fruit eten. Wat een school echter niet kan zonder een vakdocent lichamelijke opvoeding is 3 beweegmomenten in de week aanbieden. Beweegmomenten waarin uitgegaan wordt van de mogelijkheden van de kinderen. Beweegmomenten waarin diverse vaardigheden getraind worden. Op een manier waardoor elk kind mee kan doen of je nu van nature sportief bent aangelegd of niet. Deze beweegmomenten zorgen voor ontlading bij de leerlingen en een moment van nieuwe energie op doen om daarna weer in de klas geconcentreerd te kunnen zijn bij die reken- of taallessen.

U geeft het volgende aan over uw missie 'De komende vier jaar zet ik me in voor één Rotterdam, voor een stad waarin elke Rotterdammer dezelfde kansen heeft en gelijk behandeld wordt.'

Het wegbezuinigen van LekkerFit! is een flinke streep door deze missie. Het heeft namelijk een direct negatief effect op de kansengelijkheid van kinderen. Minder bewegen geeft een extra risico op overgewicht bij kinderen en zorgt voor een kortere spanningsboog waardoor concentreren in de klas moeilijker wordt.

Ik hoop van harte dat u uw voorstel wilt herzien. Wij hebben u uitgenodigd om op school in gesprek te gaan met leerlingen zodat zij kunnen vertellen wat LekkerFit! voor hen betekent. Dit gesprek staat nu gepland op woensdag 29 november om 10.00 uur via Teams. Wij kijken uit naar uw bezoek.

Kristel van Dalsum, directeur de Bavokring

"Het stoppen van Lekkerfit zal veel grotere gevolgen hebben dan enkel een verlies van subsidies en een titel voor de school. We zijn er van overtuigd dat de kinderen (met nadruk op kinderen uit kansarme wijken) hier de dupe van zullen zijn. Het intrekken van de subsidies zal op verschillende vlakken een negatieve invloed uitoefenen.

Aantal beweegmomenten dalen.

Juist wanneer we dachten dat iedereen het belang van bewegen inzag, wordt er terugschroeft in het aantal beweegmomenten. Beweegmomenten zorgen voor een uitlaatklep voor de kinderen en maakt hen zowel cognitief en sociaal vaardiger. Tevens dient de gymles als een ideale manier van ontspanning voor een groot deel van de kinderen. Op deze manier wordt de sleur van de dag gebroken en hebben ze meer energie om zich achteraf te focussen in de klas.

Gewicht

Lekker Fit is oorspronkelijk in het leven geroepen om een gezonde levensstijl te promoten en het overgewicht in Rotterdam terug te dringen. Het zwaarder worden van kinderen is een tendens dat we door heel het land zien. Echter spant Rotterdam hierin de kroon. Dit komt met name doordat Rotterdam wijken heeft met een groot armoede gehalte waarin gezonde voeding en een sportabonnement vaak onbetaalbaar zijn voor gezinnen. Wij kunnen als school zeggen dat we er alles aan doen om iedereen te betrekken en voldoende te laten bewegen. Dit zowel tijdens de schooluren als er na. We zien dan ook een tendens dat ondanks de turbulente coronaperiode, het aantal leerlingen met overgewicht steeds kleiner wordt en dat de kinderen steeds bewustere keuzes maken als het aankomt op eten. Onze grote zorg is dus als we gaan inkrimpen in het aantal beweegmomenten dat kinderen terug aanzienlijk zwaarder worden.

Sociale vaardigheden

Tijdens de gymlessen en beweegmomenten worden kinderen uitgedaagd om gebruik te maken van hun sociale vaardigheden. Dit door te moeten samenwerken en het leren omgaan met winst en verlies. Bovendien merkten we ook dat de kinderen tijdens de corona periode rusteloos werden toen ze thuis hebben gezeten en toen eenmaal de lessen weer van start waren gegaan, we moesten starten met een achterstand. Kinderen houden van bewegen om verschillende redenen. De ene doet het voor het resultaat, maar de andere vindt het een ideale manier om even met zijn vriendjes samen te zijn. Onze zorg is dan ook dat de sociale vaardigheden en sociaalwelbevinden van kinderen achteruit zal gaan als ze minder tijd krijgen om te bewegen.

Minder uren recht op de gymzaal

Als Lekkerfit school hebben we standaard extra uren dat we mogen gebruik maken van de gymzaal. Bij het wegvallen van de subsidie en status Lekker fit bij de scholen, zullen we ook minder gebruik kunnen maken van de gymzaal. Dit wil zeggen dat de kinderen nog meer in hun klaslokaal zullen verblijven en minder uitgedaagd worden om te leren in een andere omgeving.

Verdwijnen van naschoolse gym

Wanneer we minder gebruik kunnen maken van de gymzaal, zal ook het naschoolse gymaanbod komen te vervallen. Ik merk dat bij ons op school het naschoolse aanbod voor vele kinderen een lichtpunt in hun week is en dat ze hier enorm naar uitkijken. Verder zorgt dit aanbod ook voor een bepaalde veiligheid. Onze school is gelegen in een wijk waar het criminaliteitscijfer erg hoog ligt. Als je het letterlijk bekijkt, zijn alle momenten dat de kinderen actief bezig zijn op school, een moment dat ze veilig zijn en niet op straat lopen te niks. Bovendien is het grootste gedeelte ouders alleenstaand. Dit zorgt er voor dat ze niet in de gelegenheid zijn om de kinderen naar een sportclub te brengen. Dit omdat het aanbod van sport voornamelijk buiten de wijk ligt.

Zoals u kunt zien maken wij ons oprecht zorgen over het gevolg dat het stopzetten van de subsidie zal hebben op de toekomst van de kinderen. Wij kunnen niet anders hopen dat deze beslissing wordt herzien."

Mieke van Duijn, Schoolleider & Bryan van Waesberghe,
Gymdocenten – OBS Delfshaven

De gevolgen van het voorgenomen besluit

"Voor de leerlingen:

De leerlingen krijgen 3 beweegmomenten per week. Binnen die beweegmomenten krijgen zij volgens een gedegen opbouw lessen die de motorische ontwikkeling bevorderen. Deze lessen worden gegeven door een vakleerkracht met een ALO-achtergrond. Mocht Lekker Fit stoppen, dan kunnen we het derde beweegmoment niet meer bieden. Dat scheelt ieder schooljaar 40 x een gymles per klas. Voor veel kinderen op de Dominicus zijn de gymlessen de enige beweegmomenten die zij hebben. Vanuit onderzoek weten we dat bewegen heel belangrijk is voor de ontwikkeling van de hersenen. Ook in dat licht zou het flinke gevolgen kunnen hebben als we het derde beweegmoment niet meer aan kunnen bieden. Ook in het naschoolse aanbod krijgen kinderen een extra beweegmoment aangeboden. Juist voor de kinderen die niet aangesloten zijn bij een sportclub of de kinderen met een achterstand op het gebied van hun motorische ontwikkeling zijn die extra beweegmomenten heel waardevol.

Naast alle (extra) beweegmomenten zorgt Lekker Fit ook voor bewustwording betreft een gezonde leefstijl. Dit gebeurt op verschillende manieren. Bijvoorbeeld door het geven van een workshop voor kinderen en/of ouders over het effect van suiker in voeding, of door het bieden van een project waar de kinderen in de klas aan werken. Daarnaast zijn er nog veel meer materialen waar we uit kunnen putten. Mocht de samenwerking met de schooldiëtist ook veranderen door het wegvallen van Lekker Fit, dan mist er ook een laagdrempelige manier van samenwerken tussen school en de diëtist en ouders. Al deze zaken zouden enorm gemist worden.

Als laatste zien wij dat er bijvoorbeeld kinderen zijn die tijdens de lessen van de kernvakken niet zo makkelijk meekomen, maar zich wel heel competent voelen tijdens de gymlessen. Voor deze kinderen is een derde beweegmoment een zege, omdat het een extra moment in de week is, waarop zij zich wel prettig en competent kunnen voelen.

Voor het team:

Voor de leerkrachten is het heel fijn dat de lessen bewegingsonderwijs gegeven worden door een vakleerkracht. Veel van de collega's hebben geen bevoegdheid om gymlessen te mogen geven, dus collega's zouden hierin op elkaar moeten gaan bouwen. Dit zal voor heel veel praktische problemen gaan zorgen.

Daarnaast hebben de leerkrachten tijdens de gymtijd tijd om kinderen in een heel andere situatie te observeren of de groep als geheel te observeren in een vrije situatie. Dat levert vaak weer heel nieuwe informatie betreft de groepsdynamiek op.

Ook gebruiken de leerkrachten de gymtijd vaak om andere lessen/activiteiten voor te bereiden of om collega's te helpen bij het extra begeleiden van kleine groepjes kinderen/individuele leerlingen.

De visie van Lekker Fit is een goede stok achter de deur om bewust bezig te zijn met de gezonde leefstijl. Zo ook tijdens de lunch in de klas. De leerkrachten hebben houvast aan de regels die we hanteren met betrekking tot de pauzemomenten. De

gezonde pauzehap om 10.00u en de gezonde lunch om 12.00u zijn ook echt ontstaan vanuit de visie van Lekker Fit en op die manier voor leerkrachten ook goed te verantwoorden naar ouders.

Een school profileert zich als Lekker Fit school, vanwege de betekenis ervan en sluit hier in de visie van de school op aan. Ouders kiezen daar ook bewust voor als ze de school kiezen. De laagdrempeligheid en gezamenlijkheid van de Lekker Fit-aanpak maakt dat het een succes is. Je kiest voor de school inclusief de Lekker Fit-aanpak.

Het is onbegrijpelijk dat een samenwerking waaraan we zo lang met elkaar gewerkt hebben en geschaafd hebben, zomaar aan de kant gezet kan worden."

Janneke Jongen, directeur en Rens Heinsbroek, vakleerkracht LFI,
Dominicusschool

"Onze gymleerkracht was al langer volledig in dienst bij ons, dus daar heeft dit besluit niet direct invloed op.

Wel heeft dit besluit invloed op onze aanpak van Lekker Fit en de daarbij behorende dingen.

Op dit moment werden er regelmatig spullen aangeschaft vanuit de Lekker Fit gelden, die zullen dan voor onze eigen rekening komen."

Patricia van der Knaap-Kuijk
Directeur Kindcentrum de Hoeksteen

Gevolgen van het voorgenomen besluit van wethouder Achbar voor de Hildegardisschool

Algemeen:

Onze school ligt in een wijk waar we de kinderen iedere dag zo lang mogelijk op school willen hebben. Het overgrote deel van de ouders leeft in armoede. Dit levert veel stress op in de gezinnen. Er is geen geld en/ of er zijn te weinig executieve vaardigheden bij ouders (door de stress) om kinderen wekelijks naar een sportactiviteit te brengen. Op straat komen de kinderen in aanraking met de verkeerde mensen. Er wordt bijv. geronseld. Thuis zitten de kinderen veelal achter een scherm. De meeste gezinnen wonen in (te) kleine appartementen waar ze niet buiten kunnen spelen en weinig bewegingsruimte hebben. Er is sowieso winst als de kinderen langer op school zijn. Daarnaast is extra beweging, begeleiding op gezonde voeding en in aanraking komen met veel sporten essentieel. We zagen in de Coronatijd en zien dat ook in de zomervakantie dat kinderen veel aankomen. Eten is met weinig geld veelal niet gezond. Op school leren we de kinderen gezond gedrag aan door ze te scholen over gezonde voeding. Sporten zorgt voor aanmaak van gelukshormonen en levert ook bij onze kinderen stressvermindering op.

Directe consequenties voor de kinderen:

- Beweegmoment minder
- minder tijd op school
- minder toezicht op de ontwikkeling van de kinderen
- meer overgewicht
- mindere conditie
- terugloop in motoriek
- minder samenwerken in teamsport
- minder omgaan met winst en verlies
- effect op slaapritme
- minder gelukshormonen: minder welzijn
- minder spier- en botkwaliteit
- minder vaardigheid in vallen
- minder stimulering van de hersenen
- minder zelfvertrouwen (door overgewicht en minder kennis over je lichaam en minder vaardigheden)
- meer stress
- mindere gezondheid
- minder plezier in sport door mindere basis
- minder aanraking met sport doordat onze ouders zelf geen geld/ tijd stoppen in sportlessen
- Langere termijn gezondheidseffecten

Gevolgen in de lessen:

3 x per week kun je doorpakken in volgende lessen in de week. Bij minder beweegmomenten is minder verdieping mogelijk, minder differentiatie mogelijk, minder sportles op eigen niveau. Veel sturing op gedrag door onze vakleerkrachten valt weg. Beweging is van essentieel belang voor de algehele (fysieke, mentaal en emotionele) gezondheid van kinderen. Wanneer kinderen via school in de gelegenheid zijn om in beweging te zijn komt dit ten goede aan de cognitieve resultaten in de klas. Kinderen verruimen door beweging hun lichaamsbewustzijn waardoor ze dicht bij zichzelf kunnen blijven en kunnen voelen welke keuzes goed passen bij wie ze zijn. Door beweging leren kinderen het ontdekken van grenzen en kunnen ze die grenzen aangeven. Naast dat kinderen zichzelf ontdekken en ervaren door beweging leren kinderen ook op een positieve manier de ander kennen door verschillende vormen van samen spel.

In de huidige samenleving is het van belang dat kinderen via beweging de mogelijkheid hebben om zichzelf in de breedste zin van het woord te ontwikkelen. Als kinderen van jongs af aan ruim voldoende bewegen komt dit op latere leeftijd de gezondheid en het maken van (gezonde) keuzes ten goede. Kinderen zullen op latere leeftijd in beweging blijven en vanuit beweging goed voor zichzelf zorgen.

Aanvullend:

Over het geheel genomen, levert de meta-analyse overtuigend bewijs voor positieve effecten van fysieke activiteit op cognitieve functies en schoolprestaties. Daarnaast geeft de meta-analyse aanknopingspunten voor het ontwerp van nieuwe, succesvolle bewegingsinterventies. Acute interventies van één beweegsessie zijn vooral geschikt voor het verbeteren van aandacht. Langdurige interventies zijn naast aandacht ook geschikt voor het verbeteren van executieve functies en schoolprestaties. De systematische review en meta-analyse naar hersenstructuur en neurofysiologische effecten toont aan dat fysieke activiteit van invloed is op hersenstructuur en het neurofysiologische functioneren van gezonde kinderen. En dat deze veranderingen in enkele studies ook samengaan met verbeteringen in cognitieve functies. (J.W. de Greeff, A.G.M. de Bruijn, A. Meijer, I.M.J. van der Fels, M. Königs, J. Smith, D.D.N.M. Kostons, C. Visscher, R.J. Bosker, J. Oosterlaan & E. Hartman, nov 2018).

Kortere schooldagen door minder lesuren betekent minder toezicht op de kinderen. De kinderen krijgen minder sturing en begeleiding vanuit school. In de pauzes weten kinderen minder hoe ze zich moeten gedragen door minder beloning goed gedrag (wat gymleerkrachten doen). Er wordt een sociaal pedagogisch klimaat uitgezet door onze vakleerkrachten dat minder wordt. Dit leidt tot meer ordeproblematiek in de klas. Kinderen met sporttalent en minder leertalent zullen minder happy in de klas zijn.

Het is voor ons bizar dat de stand van zaken wordt vergeleken met 15 jaar geleden. We hebben de Coronatijd gehad, kinderen zitten steeds meer achter een scherm. Buiten school geen sport, niet op de fiets naar school, niet meer buiten spelen. Nu krijgen ze het nog op school mee, hopelijk doen ze dan daar later nog wat mee. We zien al overgewicht na de zomervakantie.

Tenslotte vinden we het volgende bijzonder: Eerst moeten de scholenbesturen alle vakleerkrachten overnemen en vervolgens is er minder geld voor. Een lange termijn visie is nodig voor een gezonde generatie! Een generatie waar nu al van wordt gezegd dat er zoveel mentale problemen zijn. Ook daar kan meer sporten voor verandering zorgen.

Youri Appelman en Ryan Slijkerman, vakleerkrachten LekkerFit! en Kathelijne Lemmens, directeur

"Het lukt mij niet zo kort dag een inhoudelijk aanvulling te schrijven maar door de kracht van de brief acht ik dat voor nu ook niet nodig.

Ik onderschrijf de brief vanuit de besturen volledig, en hoop dat de wethouder nog terugkomt op zijn beslissing.

Lekker Fit! is van grote waarde voor onze school, dus goed dat dit initiatief wordt genomen."

Ronnie Blanket,
Directeur OBS de Klimop

Het effect van LekkerFit! op de Oscar Romeroschool

Na Corona, na minder beweegmomenten op school is het aantal kinderen met overgewicht/obesitas bijna verdubbeld. Onze metingen:

2020: van de 215 kinderen – 36 kinderen met overgewicht/obesitas (17%)

2021: van de 194 kinderen – 61 kinderen met overgewicht/obesitas (31%)

2022: van de 185 kinderen – 68 kinderen met overgewicht/obesitas (37%)

2023: van de 178 kinderen – 50 kinderen met overgewicht/obesitas (28%)

Wij houden ons hart vast voor het welbevinden en de gezondheid van onze kinderen als er een beweegmoment af gaat. Iedere professional, betrokken bij onze school, gunt ieder kind en iedere groep de drie beweegmomenten die het nu bij ons krijgt.

Geacht college van B&W,

Wij willen jullie van harte uitnodigen op onze school in het kleurrijke Crooswijk. We gaan graag met elkaar in gesprek over onze gedeelde zorg.

Namens het gehele team van de Oscar Romeroschool

“De scholen, waaronder mijn school, zijn verplichtingen aangegaan in de vorm van een vast contract met de lekker-fit docent voor 3 beweegmomenten.

De diëtist vanuit lekker-fit op school was een prettige aanvulling en laagdrempelige stap voor ouders met kinderen met overgewicht.

De continuïteit van een bij ons goed lopende werkwijze (waar jarenlang aan is gebouwd!) is met dit besluit weg.

De gemeente komt met dit besluit zeer onbetrouwbaar over. Dit riekt naar een vooropgezet plan om eerst iedereen over te hevelen en dan ermee te stoppen. Op zijn minst is de beeldvorming dubieus.

De argumentatie dat het aantal kinderen met overgewicht op hetzelfde niveau is, en dat het dus niet werkt, is veel te kort door de bocht. We weten dat de kinderen de afgelopen jaren veel thuis hebben gezeten vanwege Corona lockdowns. Dat is appels met peren vergelijken. Zonder het programma was het overgewicht nu erger geweest door de lockdowns.”

Ralf van Iperenburg
Oranjeschool

“De Theresiaschool in de wijk Feijenoord is al sinds jaar en dag een Lekker Fit! school. Dit is bekend bij ouders, leerkrachten en leerlingen. In de praktijk heeft dit ervoor gezorgd dat we bijvoorbeeld een kentering hebben gezien in het type traktaties bij verjaardagen. Het is in de school een “sport” om een gezonde traktatie te geven met een maandelijkse wedstrijd voor de gezondste traktatie.

Er wordt jaarlijkse meegedaan aan sporttoernooien waarbij de organisatie wordt gedaan door de Lekker Fit! vakdocent. In de school wordt voorlichting aan ouders gegeven rondom bewegen, gezonde voeding en het aanmelden voor sportverenigingen door de Lekker Fit! vakdocent. Onze leerlingen krijgen vanaf groep 3 drie keer per week gymles van de vakdocent, de onderbouw 1/2 krijgt een volgens jaarplanning opgebouwde les bewegingsonderwijs op maandag van de vakdocent die zij de rest van de week kunnen herhalen met eigen leerkrachten. Onze leerlingen worden door het jaar heen tijdens meetmomenten gewogen waarna er via de vakdocent gesprekken worden gevoerd met ouders van opvallende kinderen uit deze screening (overgewicht, zwakker motoriek etc.).

En nu hoor ik de lezer denken; leuk allemaal, maar alles wat hierboven staat kan toch ook gewoon blijven doorgaan zonder de organisatie/subsidie via Lekker Fit!. En deels klopt dit. Sterker nog, als het project stopt dan zou ik weinig inhoudelijk willen veranderen. Het traktatiebeleid kan blijven bestaan, stimulering gezonde voeding blijft, deelname sporttoernooien komt niet direct in gevaar. Maar.....Het punt blijft dat we subsidie ontvangen voor een punt dat we als geheel schoolteam belangrijk vinden en niet als een “extraatje” zien. Dit houdt in dat als het doorgang moet vinden van ons zonder de LekkerFit! gelden, ik nog steeds een vakdocent gym voor het 3e beweegmoment nodig heb en moet betalen, wat betekent dat we andere (ook overwogen) keuzes in de school moeten laten.

Formatief schat ik in dat het 3x per week bewegen middels gym terug zal gaan naar 2x per week, dat de vakdocent gym die nu 4 dagen per week aan ons verbonden is slechts 2 dagen ingezet kan worden en dat daardoor zijn betrokkenheid en organisatorische kwaliteiten bij het uitzetten van bovengenoemde onderwerpen zullen verminderen.

Ik ben zelf van mening dat het kritisch kijken naar met name de overhead die een project zoals Lekker Fit! met zich meebrengt noodzakelijk is, kijk je puur naar de school dan is het vooral de inzet van de vakdocent die door het wegvallen van lekker fit anders ingevuld zal moeten worden. Dit gaat dan uiteindelijk ten koste van andere keuzes die je nu maakt als school in je formatie. (inzet onderwijsassistenten, vakdocenten creatieve vakken etc.)"

Rick Hendrikse, directeur Theresiaschool

"Het effect van LekkerFit! is voor onze populatie dat heel veel kinderen nu nog kunnen genieten van het in contact komen met diverse sporten en extra bewegen door de door ons aangeboden naschoolse sportactiviteiten en lessen over gezonde leefstijl.

Veel van onze kinderen (40% van de kinderen komen uit een gezin dat een maximaal jaarinkomen heeft van 19.350 en 40% zit daar net boven. Ons spreidingsgetal is 7,6) zitten niet op een sportclub ondanks mogelijke subsidies van de gemeente. Het kost ouders teveel tijd of vanuit de cultuur wordt er nauwelijks of niet aan sport gedaan. Doordat school het aanbiedt wordt er in ieder geval meer bewogen en worden kinderen zich bewust van gezonde voeding etc.

De LekkerFit! medewerkers organiseren ook allerlei schoolgebonden sportactiviteiten, geven MRT en spellessen tijdens het buitenspelen. We hebben nu ook nog de diëtiste vanuit de subsidie. Maar degene die signaleert is de vakdocent en zij gaat in eerste instantie het gesprek aan met de ouders, ook als het bijvoorbeeld gaat over het signaleren van motorische problemen. Deze hebben effect op de cognitieve ontwikkeling van het kind en het welbevinden en de gezondheid. Beweging en sport hebben niet alleen positieve effecten op de gezondheid van kinderen, maar ook op het leren. Er zijn kleine effecten aangetoond op concentratie en leeropbrengsten. Daarbij lijkt het weinig uit te maken of beweging en leren echt zijn geïntegreerd, zoals bij 'bewegend leren', of dat het losstaat van de leeractiviteit, zoals bij energizers. De positieve invloed van beweging op schoolprestaties verloopt vermoedelijk via effecten op de hersenstructuur, executieve functies, aandacht en concentratie. Zie ook: <https://www.kennisrotonde.nl/sites/kennisrotonde/files/media-files/PDF%20voor%20website-Kennisrotonde-antwoord%20VRAAG-002A-update2023.pdf>

Voor het team betekent de bezuinigingsmaatregel een werkdrukverzwaring, want het effect op het team is dat kinderen minder gefocust zijn op hun werk en zich minder kunnen concentreren. Het heeft indirect effect op de leerontwikkeling en het gedrag van kinderen wat weer effect heeft op de interventies die nodig zijn om kinderen optimaal te laten ontwikkelen(zie onderzoek hierboven) . We voorzien een werkdruk toename met als effect verdere uitstroom van leerkrachten!

Wij vinden het ongelooflijk dat de Gemeente eerst met allemaal wetenschappelijke argumenten komt om Lekker-Fit op de kaart te zetten en dan nu allerlei wetenschappelijke argumenten (die wij niet gezien hebben) inzet om Lekker-Fit of sportactiviteiten en gezonde leefstijl weer van de kaart te halen.

Alle kinderen in Rotterdam doen ertoe en zijn even belangrijk. Willen we kansengelijkheid echt een kans geven dan is men verplicht aan de kinderen om goed te kijken naar wat er werkelijk toe doet. Wat werkelijk een verschil maakt en wat niet. Deze bezuinigingsmaatregel draagt daar zeker niet aan bij."

Bianca Dolman en Debby Voerman, directie Albert Schweitzerschool

"Welke effecten heeft het stopzetten van de subsidie voor jouw school?

Dit zou betekenen dat het derde beweegmoment niet meer door kan gaan op school terwijl wij daar wel een gymdocent op hebben aangenomen qua WTF.

SSV zal niet meer zo actief ingezet worden in de scholen omdat hier geen tijd meer voor is door de LF docent. Er kan geen aandacht meer gaan aan een gezonde leefstijl en/of clinics.

Dit zorgt er allemaal voor dat onze leerlingen ongezonder gaan leven en minder gaan sporten. Zeer zorgelijke ontwikkeling!"

Joyce van der Mei, Adjunct Directeur PCB De Parel

“Als lekker fit stopt zal dat een teruggang in intensiteit van bewegen inhouden. We gebruiken voor onze gymleerkracht tevens de titel “Lekker fit meester” en gebruiken beide benamingen door elkaar wat nog eens extra onderstreept hoezeer we lekker fit in ons DNA voelen.

De lekker fit meester zorgt dat aandacht voor bewegen gegarandeerd is. Hij is de persoon die actief het belang van bewegen tussen het werk op school door en ook in de naschoolse tijd levend weet te houden. Hij is degene die, zeker in de huidige tijd nu nog maar een klein deel van de leerkrachten een gymbevoegdheid heeft, de kwaliteit van de beweegmomenten weet te waarborgen. Als lekker fit stopt zullen de naschoolse sportactiviteiten die momenteel door de lekker fit meester gegeven worden komen te vervallen. Kinderen zijn tegenwoordig na schooltijd veelal achter een computer, Playstation of iets anders elektronisch te vinden. Door de buitenschoolse activiteiten kunnen de kinderen extra bewegen.

Daarnaast hebben wij ook workshops koken die worden gegeven. Hierbij is gezonde voeding de leidraad. Tevens is het traktatiebeleid een punt van aandacht dat we door het feit een lekker fit school te zijn kunnen beargumenteren en onderbouwen. Hierbij is er door de lekker fit meester: “een is genoeg en klein is fijn” beleid neergezet. Hierdoor zijn de enorme ongezonde traktaties verleden tijd. Het fruitbeleid en water drinken is een stimulans van de Lekker Fit meester. Dit stimuleren van gezond eten en drinken zal niet door de leerkrachten op worden gepakt. Dit vooral vanwege tijdgebrek op het rooster. De tijd die nu beschikbaar is als de kinderen onder schooltijd in de les zijn bij de lekker fit meester zijn is de groepsleerkracht straks kwijt. Deze tijd gebruiken wij voor collegiale klassenbezoeken. Hiermee is de kwaliteit van ons onderwijs beter geborgd. Als lekker fit wegvalt zullen we de gymtijd in een week moeten inkorten met als gevolg dat er minder of geen tijd meer overblijft voor het essentiële leren van en met elkaar dat leerkrachten op deze momenten bij collega's in de klas zijn.

Er zal extra inzet gepleegd moeten worden om de nu bereikte mindset rond gezonde leefstijl te borgen. We merken dat de laatste jaren het contact dat kinderen met een schoolverpleegkundige en/of schoolarts hebben minder is geworden. Het monitoren van overgewicht bij kinderen vond toen daar plaats. Inmiddels heeft op lekker fit scholen de diëtiste de rol van monitoring overgenomen met in het verlengde de intentie om bewustwording van een gezonde leefstijl te ontwikkelen. De lekker fit meester is de rode draad in deze aanpak en niet de paar contacten die de diëtiste heeft. Dus bezuinigen in het stuk van de gymleerkracht maar aan de andere kant wel een contact behouden met een diëtiste zou geen effectieve aanpak zijn.

Door als school het predicaat “lekker fitschool” te hebben is bewegen, gezonde voeding en verstandige keuzes maken in de mindset van leerlingen, ouders en collega's meer aanwezig dan wanneer we via losse projectjes door het jaar aandacht aan deze onderwerpen zouden besteden. Je zou kunnen stellen dat met afschaffen van Lekker fit de context komt te vervallen. En juist de context is essentieel gebleken om het besef maar ook de uitvoering van een gezonde levensstijl te borgen voor deze en toekomstige generaties.”

Ton van Iersel en Esther van der Beek-Minderhoud, directie KBS de Horizon

“Wanneer we geen 3x gymlessen kunnen geven omdat deze niet meer bekostigd worden, heb ik wel een aantal uur een gymleerkracht over.

Wanneer we deze beweegmomenten niet meer geven heeft dat invloed op de schooltijden of op het aantal lesgebonden uren van de leerkrachten.

Zonder de subsidie kunnen wij de gymleerkracht niet betalen, dan worden de klassen te groot en de bordjes van de leerkrachten zitten al te vol.

Het voelt als een valstrik. We hebben net een collega in dienst genomen en hoe neem je nu op een normale manier afscheid. (Last in First out?)

Een strop voor de school!”

Ingrid de Baat,
Bogermanschool

“Lekker Fit! Is op onze school een belangrijk speerpunt. Veel leerlingen worden hier ingeschreven omdat ouders kiezen voor een basisschool waar veel aandacht is voor gezond leven en veel bewegen.

Na de corona jaren zagen wij dat veel leerlingen flink overgewicht hadden. Een verdrietige constatering, wij hebben dit aangepakt door veel extra beweegmomenten aan te bieden. Naast de drie beweegmomenten boden wij vier dagen in de week extra sportlessen aan. Dit werd (en wordt nog steeds) na schooltijd aangeboden door onze zeer enthousiaste

gymdocent. Deze extra beweeg lessen zitten iedere dag vol.

Het effect is dat de leerlingen van De Vliedberg minder beweegmomenten hebben als Lekker Fit! stopt. Een groot deel van onze doelgroep bestaat uit laagopgeleide ouders. Overgewicht en obesitas komen bij deze doelgroep vaker voor. Dit zien wij ook bij ons op school.

Ook in de groepen is er veel aandacht voor gezonde voeding. Wij steken veel energie in het promoten van een gezonde leefstijl. In overleg met ouders nemen leerlingen vaak fruit/ groente, boterhammen en water mee.

Fitte leerlingen die goed in hun vel zitten zijn beter in staat om tot leren te komen en om een gezond en prettig zelfbeeld te hebben.

Het is ontzettend demotiverend als onze inspanningen teniet worden gedaan. De leerlingen waar wij aan zagen dat ze veel overgewicht hadden gekregen na de corona periode zijn nu weer binnen de norm van acceptabel gewicht.

Wij vragen ons dan ook af hoe onderzocht is dat de LekkerFit! gymlessen niet op hebben geleverd wat zou moeten. Bovendien is het nog maar de vraag hoe de te zware kinderen van Rotterdam eraan toe zouden zijn zonder de LekkerFit gymlessen. Wellicht was het probleem dan nog veel groter geweest.

Wij maken ons zorgen over het welzijn van onze leerlingen en we maken ons zorgen over hoe de LekkerFit gymdocent bekostigd moet worden. Het lijkt ons vreselijk om te moeten kiezen tussen een groepsleerkracht en de gymdocent. Een duivels dilemma!

Wij vinden dit een verbijsterend besluit, zeker nadat wij vorig schooljaar de LekkerFit! docent in dienst hebben genomen op verzoek van de gemeente."

Yvonne Hoppener en Patricia Driesman,
Directie KBS de Vliedberg

Voor OBS Dakpark geldt dat de school in een achterstandswijk ligt waar de extra bewegingsmomenten en het bijhouden van het gewicht en lengte van de kinderen erg belangrijk is.

Ook het begeleiden naar een sportvereniging is een belangrijke taak van de lekker fit docent. Als dit wegvalt, zijn onze gezinnen daarvan de dupe.

We pleiten erg voor het behoud van de lekker Fit subsidie.

Met vriendelijke groet,

Barbera Everaars
Directeur van Harbour IBSR en wnd. Directeur OBS Dakpark

De effecten voor de leerlingen en het team van de Valentijnschool en de Mariaschool

- Minder (gym) beweegmomenten voor de leerlingen onder schooltijd.
- Geen tot beperkt aanbod aan clinics / workshops.
- Geen financiële steun vanuit lekker fit bij verschillende buitenschoolse activiteiten o.a. schaatsen en Kids run
- Geen lespakketten meer (geen theorie lessen m.b.t. gezonde keuzes)
- Kunnen wij het huidige SchoolSportVerenigings aanbod blijven waarborgen?
- Huidige traktatiebeleid met het motto 1 is genoeg en klein is oké? Komt te vervallen.
- Minder mogelijkheden tot aanschaf (vernieuwende) materialen.
- Fitheid en scherpheid in de klas kunnen afnemen bij minder beweegmomenten.
- Geen uitgebreid overzicht meer van de motorische ontwikkelingen van de kinderen.
- Minder aandacht voor gezonde lunch.
- Leerkrachten kunnen terugvallen in oude patronen (goede voorbeeld geven) en kunnen niet terugvallen op het Fitteam m.b.t. extra zorg.
- Banen op de tocht voor bevoegde vakleerkrachten en school diëtisten.
- Door het vervallen van een extra gymmoment, hebben de leerkrachten minder administratie tijd.
- De huidige opzet van ons Fit team komt te vervallen.
- Professionele bestrijding overgewicht en inactiviteit komen te vervallen (school diëtiste).
- Geen inzichtelijkheid in de BMI van de kinderen. (Geen fit test meer)

- Geen voorlichting meer aan ouders
- Geen workshops voor ouders m.b.t. gezonde voeding/keuzes
- De deelgemeentelijke bijeenkomsten voor vakleerkrachten bewegingsonderwijs, gericht op het delen van kennis en ervaringen en samenwerking in het gebied komen te vervallen
- De stedelijke bijeenkomsten voor vakleerkrachten bewegingsonderwijs die gericht zijn op ontwikkelingen op vakgebied die komen te vervallen.
- Het jaarlijkse evenement voor alle vakleerkrachten, diëtistes, groepsleerkrachten, directies, wijkprofessionals en andere partners komt te vervallen.

Jos de Leeuw,
Directeur Valentijnschool en Mariaschool Taandersplein

“Ook wij hebben het bericht ontvangen dat de gemeentelijke subsidie Lekker Fit! komt te vervallen.

Vreemd dat de Lekker Fit! docenten door scholen in dienst genomen moesten worden en nu de gemeentelijke subsidie stopt.

Kosten komen nu volledig ten laste van de scholen.

Veel ouders hebben het financieel in Rotterdam-Zuid zwaar. Gezonde voeding is duurder dan ongezonde voeding.

Nu krijgen scholen meer kosten, waarvan we op voorhand niet op de hoogte waren

We hebben een toezegging aan een nieuwe gymdocent gedaan voor een fulltime baan. Kunnen we dat nog wel betalen straks?”

Petra Luth, Directie Vreewijkschool

Het effect van het voorgenomen besluit op SBO Lucas

- Er zal geen brede, integrale aanpak meer zijn die uit de tien verschillende pijlers die elkaar versterken en elk een eigen doel dienen.
- Er zal geen aanpak meer zijn waarbij de school advies op maat biedt.
- De inzet van een vakleerkracht om kwalitatief bewegingsonderwijs te organiseren zal niet langer aanwezig zijn. De school, ouders en kinderen worden hierdoor niet meer geënthousiasmeerd om met een gezonde leefstijl aan de slag te gaan.
- Ouders worden niet meer betrokken bij een gezonde leefstijl voor hun kinderen.
- Het niet meer gebruik kunnen maken van het theoretisch goed onderbouwde Lekker Fit!-lespakketten waarmee kinderen leren wat een gezonde leefstijl is en handvatten krijgen om hun eet- en beweeggewoonten te veranderen.
- Het niet meer kunnen aanpassen van de fysieke omgeving (gezonde uitstraling) en politieke omgeving (gezond schoolbeleid) waardoor kinderen continu herinnerd worden aan een gezonde leefstijl.
- Geen vakleerkracht meer die als spin in het web de implementatie op de school coördineert.
- Het niet meer kunnen faciliteren van leuke, laagdrempelige producten voor de school om met een gezonde leefstijl bezig te blijven.

Ik vind deze ontwikkeling zorgwekkend. De effecten die de LekkerFit!-aanpak met zich meebrengt sinds 2005 zijn succesvol.

Het is een gemiste kans als wij de eerder genoemde effecten niet langer meer kunnen bewerkstelligen.

Jacco van de Burgt,
Directeur SBO Lucas

“Het feit dat er weinig veranderd is aan de cijfers kan ook zeggen dat het nog veel erger zou zijn als het niet de aandacht zou hebben gehad op scholen. Ik ben benieuwd of dat ook is onderzocht. Ik denk wel dat het goed is dat het breder wordt getrokken dan de school, maar om de hele schoolcomponent weg te laten heeft gevolgen:

Schoolniveau

Wanneer er geen subsidie meer is, is er ook minder tijd en aandacht voor het vak bewegingsonderwijs, omdat eigen leerkrachten de beweeglessen op moeten gaan pakken. De leerkrachten bij ons op school hebben geen diploma om gym te geven. Dat betekent dat daar nascholing op zou moeten komen als we willen dat er goed bewegingsonderwijs wordt gegeven. Dat gaat af van de aandacht en ontwikkeling die er is voor de basisvaardigheden. De gymdocenten die zijn aangenomen, nemen een plek in binnen de basisbekostiging. Dat gaat ten koste van ander personeel. Afhankelijk van de keuze die daarin gemaakt wordt, gaan er ergens anders gaten vallen.

M.b.t. materialen: Om wel aandacht te houden voor gezonde voeding en beweging is geen geld, of dit gaat ten koste van andere leermiddelen.

Dit jaar hebben we LF! juist weer als speerpunt opgepakt binnen de organisatie met een voedingscoach en voeding en beweeglessen. Ook naar ouders is dit gecommuniceerd en toestemming gevraagd voor het wegen en meten. Ik vind het niet geruigen van gedegen beleid om hier nu op terug te komen. En wie pakt dit dan op? CJG?

Leerkrachtniveau

Tevens hebben de leerkrachten minder tijd om hun lessen voor te bereiden voor de basisvakken als ook hun tijd moet gaan naar het voorbereiden van de gymlessen, het hebben van een doorgaande lijn voor de motorische ontwikkeling en overlegmomenten.

Leerlingniveau:

Het niveau van de (beweeg)lessen gaat omlaag, omdat de focus van de leerkrachten verspreid moet worden over meerdere vakken. Focus op meerdere gebieden is geen focus. De resultaten van de leerlingen hebben hieronder te lijden.”

Hartelijke groeten,

Marie- José

Schoolleider CBS Elout van Soeterwoude & Peuteropvang De Kleine Elout

Geachte Wethouder Achbar,

Op 13 oktober jl. heeft u ons uit het niets laten weten dat de subsidie lekker fit stopt. Onze wijk en onze school hebben de EERSTE schoolsportvereniging opgericht in 2005.

De Kaap heeft een uiterst stadse buitenruimte, heeft twee grote gymzalen en geen sportverenigingen. Het is uniek hoeveel kinderen nu sporten. Via de schoolsportvereniging vinden steeds weer nieuwe kinderen toch de weg naar een vereniging. We doen het samen met basisschool de Schalm en het is ook meteen goed geregeld voor de kinderen van de niet welvarende ouders. Oftewel het draagt direct bij aan de vorming van gemeenschapszin op de Kaap.

Als Globetrotter Katendrecht hebben volop geïnvesteerd in bewegen en gezond leven. We hebben een kostbare vakleerkracht die samen met 2 deeltijd collega's en een vacature de volledige Lekker fit aanpak in de school implementeert. Terwijl we volop in gesprek zijn over de beschikbaarheid van de gymzalen in ons gebouw, benadeelt u ons voor een bedrag van meer dan 50.000 euro.

Naast het bewegen zorgt het Lekkerfit programma dat gezond eten en drinken hoog op de prioriteit staan. De Lekkerfit docenten zijn hierin de spil. Met het wegvallen van uren, zal absoluut een deel van de focus wegvallen. Dat zal merkbaar worden. Dan ontstaat ook hier de in de kranten veel beschreven bewegingsarmoede, minder gezond eetgedrag en overgewicht.

Wij hebben net onze vakleerkracht als school overgenomen vanuit uw SSC flex. Hij werkt niet fulltime voor onze school, hij werkt ook een volle dag voor de schoolsportvereniging. Hij runt hier op de Kaap de een na grootste schoolsportvereniging van de stad. Op dit moment zijn er 9 verenigingen verbonden aan onze schoolsportvereniging, waar meer dan 300 kinderen wekelijks sporten. Er is duidelijk behoefte aan. De gouden combinatie is het feit dat de gymdocent ook de coördinator is voor de SSV. Hij kent alle kinderen en hun ouders. Kan kinderen vanuit de gymles stimuleren voor een sport binnen de SSV. Is een belangrijke schakel tussen ouders en vereniging. Wij zoeken daarvoor geen vergoeding in natura door een ander persoon. Laat het heel, het draait nu fantastisch!

Wij hebben drie deeltijd collega's; die willen we werkzekerheid bieden zoals het ministerie en de onderwijsregio vragen. Maar u maakt dit onmogelijk. Als het geld wegvalt vallen zij als eerste weg. Moet onze vakleerkracht fulltime terug. Dit doet

recht aan niemands persoonlijke ontwikkeling. Ons team van leerkrachten gebruikt alle gymmomenten voor bezoeken aan elkaar (collegiale consultatie); dit is de kern van onze professionaliseringscultuur. Die dezelfde overheid van ons wil.

En allerbelangrijkst:

U bent van harte welkom eens te komen kijken op onze school met 70% kinderen van de Kaap en 30% verder van Zuid uit Bloemhof, Hillesluis, Feijenoord en IJsselmonde. Onze kinderen zijn dol op de gymles, sporten in grote getale na school, zijn sportief en NIET te zwaar.

Hartelijke groet,

Sonja Deutz, Rosalie Maas en Danielle van den Heuvel
Directie Globetrotter Katendrecht